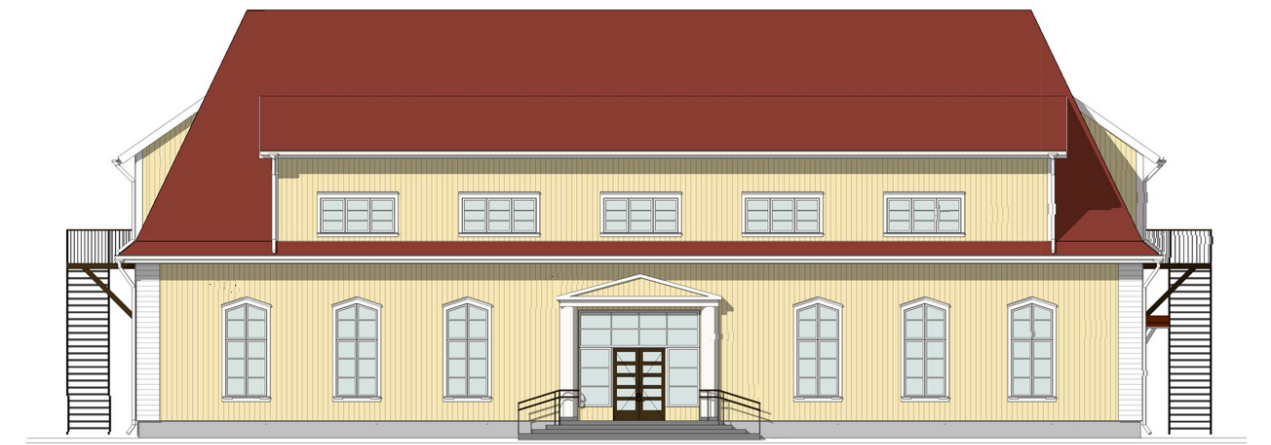
ETELÄ-POHJANMAAN STEINER-KOULU

VUOSIKERTOMUS

2018-2019



Kyläkoulu keskelle kaupunkia v. 2020

SISÄLLYSLUETTELO

Vuosikertomus 2018-2019

Johtokunnan tervehdys	3
Johtokunta	4
Henkilökunta	5
Oppilaskunnan hallitus	6
Aurinkoinen IP-toiminta	7
1. luokka	10
2-.3. luokka	14
4.-5. luokka	19
6.-7. luokka	22
8.-9. luokka	26
Kyläkoulu-projekti	30
Waldorf 100	32
Lukuvuoden 2019-2020 työajat	35

Etelä-Pohjanmaan Steiner-koulu
Simunantie 10
60200 Seinäjoki

Vuosikertomuksen koonti ja taitto
Päivi Kuoppamäki

Johtokunnan tervehdys

Kasvu on ollut koulun päämääränä jonkun aikaa. Tavoitteena on ollut saada isompi osa Pajulinnun esikoululaisista jatkamaan Steiner-koulussa ja toisaalta houkutella lähiseudun uusien asuinalueiden lapsia Steineriin. Alamme olla oikealla polulla: toista kertaa syksyllä aloittaa täysikokoinen ensimmäinen luokka. Lisäksi talven kuluessa muutama luokka on saanut uusia oppilaita Seinäjoen muista kouluista. Myös positiivinen puskaradio alkaa houkutella uusia oppilaita.

Isompi oppilasmäärä takaa paremman taloudellisen pohjan kehittää koulua pitkäjänteisesti. Kasvuvaiheessa tasapainoinen talous on kuitenkin osittain erikseen haettavien valtion avustusten sekä koulun ja meidän vanhempien varainkeräyksen varassa. Syksyn isompi oppilasmäärä rahoitetaan vuoden vaihteessa sovitulla rahoituksella ja toisaalta vielä pienen kyläkoulun kiinteät kustannukset ovat oppilasmäärään suhteutettuna isommat kuin alueen muissa kouluissa.

Johtokunta uusiutui sopivasti vuoden vaihteessa ja uusi kokoonpano on tutustunut pikavauhtia koulun hallintoon, talouteen ja edessä oleviin haasteisiin. Johtokunnassa on piristävää positiivinen ilmapiiri ja hersyvä huumori, josta voi kiittää kokeneempia johtokunnan jäseniä. Se auttaa pohtimaan ratkaisuja haasteisiin ja sparraamaan Virpiä koulun luotsaamisessa eteenpäin.

Johtokunta ja opettajat ovat valmistautuneet jo toista vuotta mahdollisen uuteen koulurakennuksen muuttoa varten. Pohdittavia ja päätettäviä asioita on valtavasti: pohjapiirustuksista, tarvittavista kalusteista, ruokailusta, taloudesta ja sopimuksista on keskusteltu eri näkökulmista. Uusi koulurakennus tuo valtavasti mahdollisuuksia, mutta myös väliaikaisesti työtä, jotta mahdollinen muutto olisi mahdollisimman sujuva ja kaikilla olisi hyvä olla alusta lähtien.

Johtokunta kiittää luottamuksesta, jonka olemme vanhemmilta saaneet viedä koulua yhdessä opettajien kanssa eteenpäin. Samalla toivomme, että me vanhemmat jaksamme olla aktiivisia koulun tapahtumissa, jotta saamme taattua lapsillemme innostavan kouluympäristön myös tuleviksi vuosiksi.

Johtokunnan puolesta,

Sampo Korppi-Tommola

Johtokunta

Johtokuntaan kuuluvat 1.1.2018 alkaen seuraavat henkilöt:
Takarivi vas. Virpi Lehtimäki (rehtori, sihteeri), Outi Vataja, Päivi Kuoppamäki, Sanna Paloluoto.
Eturivi vas. Sampo Korppi-Tommola, Johanna Mäenpää, Mirja Latva-Kivistö.
Kuvasta puuttuvat Satu Korpela ja Sanna Alasaari.

Etelä-Pohjanmaan Steiner-koulun taustalla on voittoa tavoittelematon yleishyödyllinen kannatusyhdistys, joka koostuu vanhemmista ja koulun työntekijöistä. Yhdistyksen syyskokouksessa valitaan erovuoroisten jäsenten tilalle tarvittaessa uusia jäseniä yhdistyksen hallitukseen. Hallitus ja rehtori muodostavat koulun johtokunnan, joka vastaa E-P:n Steiner-koulun toiminnasta ja taloudesta.

Hallintoon kuuluu myös opettajakunta, jonka muodostavat koulun luokanopettajat ja päätoimiset tuntiopettajat. Opettajakunta kokoontuu kouluaikoina viikoittaiseen kokoukseensa. Opettajakunta vastaa koulun opetuksen, kasvatuksen ja oppilashuollon hallintotehtävistä.
Tarkemmin vastuut on määritelty yhdistyksen säännöissä ja koulun johtosäännössä.

Johtokunnan puheenjohtajalle voi lähettää sähköpostia:
johtokunta@epsteiner.fi

Henkilökunta

OPETTAJAT

Ensimmäistä luokkaa opetti Marja Martikainen

2.-3. luokkaa opettaa Virpi Lehtimäki

4.-5. luokkaa opettaa Susanna Kekola

6.-7. luokkaa opettaa Sari Uusi-Äijö

8.-9. luokanvalvoja on Katariina Isosaari

Lisäksi

- englantia luokille 8-9 opettaa Mira Burke
- fysiikkaa ja kemiaa luokille 8-9 Mia Ulvila
- erityisopetus Marja Martikainen
- 8.-9 lk reaaliaineet, englanti, käsityö, kotitalous, musiikki Suvi Pyhälahti

MUU HENKILÖKUNTA

Siltanen Taru, iltapäivätoiminnanohjaaja

Saunamäki Virpi, keittäjä

TERVEYDENHUOLTO

Kirsi Vuolle, kouluterveydenhoitaja

Suvi Ylinen, psykologi

Tiina Hauta, kuraattori

Oppilaskunnan hallitus 2018-2019

Koulussamme on toiminut tänäkin vuonna aktiivinen ja innokas oppilaskunnan hallitus. Hallituksessa on ollut mukana yhteensä kymmenen 6.-9. luokkalaista oppilasta. Vuoden aikana olemme järjestäneet koulussa mm. herkkumyyntejä sekä erilaisia tapahtumia. Mieleenpainuvimpia juhlia olivat varmasti 3.-7. luokkalaisille järjestetty Halloween-disko syksyllä, Ystävänpäivän juhla helmikuussa sekä vappukarnevaalit keväällä.
Kevätlukukaudella järjestimme myös Suomen nuorisoalan kattojärjestö Allianssin toimeenpanemat nuorisovaalit, ensin eduskunta- ja myöhemmin eurovaalit. Jokainen 5.-9. luokkalainen oppilas sai käydä äänestämässä ehdokastaan koulumme saliin tehdyssä äänestyspaikassa. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet toimivat vaaleissa vaalivirkailijoina innokkaasti ja asiantuntevasti.

Oppilaskunnan hallitus on järjestänyt myös säännöllisesti kokouksia, joissa olemme harjoitelleet kokouskäytäntöjä sekä erilaisissa luottamustoimissa toimimista. Keväällä teimme hakemuksen koko koulun käyttöön tulevasta koripallotelineestä sekä koripalloista Seinäjoen seudun kehittämisyhdistys Liiveri ry:lle, joka myöntää rahoitusta nuorten projekteihin Seinäjoen alueella. Yllätykseksemme saimme Liiveri ry:ltä myönteisen päätöksen, joka kruunasi tämän vuoden hallitustyömme.

Oppilaskunnan hallitus 2018-2019

Tänä lukuvuonna oppilaskunnan hallituksessa ovat toimineet: Joel-Jaakko Isosaari, Satu Kauppila, Valtteri Kotoneva, Oona Kujala, Virve Lahti-Luopa (pj.), Eveliina Myllymäki, Mysi Mäkelä, Tomek Mäkynen, Minka Ojala ja Tapio Paju.

Suvi Pyhälahti, oppilaskunnan hallituksen ohjaava opettaja

AURINKOINEN IP-TOIMINTA

VUOSI

2018/2019

VASTUUOHJAAJA

TARU SILTANEN

Vuosi on jälleen kerran lentänyt kuin siivillä, mutta niinhän ajalla on tapana tehdä silloin kun on hauskaa, ja tänä vuonna sitä on kyllä ollut. Iltapäivätoiminnassa on ollut mukana pieni, tiivis ryhmä, joka on koostunut enimmäkseen osasta 1. luokan oppilaista, ja yhdessä olemme puuhanneet kaikenlaista.

Juuri tällä viikolla kyselin ip:läisiltä, mitä heille on jäänyt tästä lukuvuodesta ip-toiminnassa parhaiten mieleen. Yksimielisenä vastauksena tuli, että leikki. Leikki onkin ollut todella tärkeänä osana ip-toimintaa, ja yhteiseksi lempileikiksi on tänäkin vuonna noussut perinteinen kymmenen tikkua laudalla, sekä sen lisäksi tervapata. Yhteisissä sisäleikeissä puolestaan suosittuja ovat olleet vettä kengässä ja peili. Näiden lisäksi päivittäin on ollut aikaa myös siihen omaan, vapaaseen leikkiin, ja on ollut ilo seurata kuinka kaikki ovat kaveruksia keskenään ja ottavat toisensa mukaan leikkeihin. Koulun liikuntasaliin on ilmestynyt lähes päivittäin toinen toistaan hienompia majoja, ja välillä myös lasten kotoa tuomat lelut ovat vallanneet salin. Touhua on siis riittänyt!

Kulunut vuosi on ollut mitä hauskin ja minä puolestani haluan sanoa kiitokseni ip:läisille, joista jokainen on ollut tärkeänä osana tätä sydämellistä ryhmää. Oikein mukavaa kesää kaikille, ja nähdään jälleen syksyllä!

Ulkoilua on myös pidetty ip-toiminnassa tärkeässä asemassa, ja talvella lumen tultua saimmekin käydä mäenlaskussa ahkeraan, joko metsässä koulun mailla tai lähistöllä pururadalla. Myös luistelemassa kävimme muutamaan otteeseen, ja silloinkin sydäntä lämmitti nähdä, kuinka toisia kannustettiin ja autettiin.

Myös vuoden juhlia olemme ip:ssä viettäneet. Syyslukukaudella pidimme hupaiset naamiai-set Halloweenina, isänpäiväksi valmistimme isälle lahjaksi oman kahvimukin ja joulukuussa vietimme pikkujoulut. Kevätlukukaudella taas kävimme mm. ystävänpäivän kunniaksi makkaranpaistossa, pääsiäisen aikoihin jo- kainen sai kylvää ja hoitaa oman rairuohon-sa, ja äitienpäiväksi äidille valmistettiin yh-dessä lasipurkit ja niihin täysin itsetekemä pyykinpesupulveri.

Kulunut vuosi on ollut mitä hauskin ja minä puolestani haluan sanoa kiitokseni ip:läisille, joista jokainen on ollut tärkeänä osana tätä sydämellistä ryhmää. Oikein mukavaa kesää kaikille, ja nähdään jälleen syksyllä!

Taru Siltanen

1. LUOKKA

VUOSI

2018/2019

LUOKANOPETTAJA
MARJA MARTIKAINEN

Luokkakuva yhden 1. luokkalaisen piirtämänä

Vauhdikas on vuosi ollut
työtä sekä touhua, mutta
paljon onkin opittu:

Salaisuudet kirjainten löytyi Lapin maasta.
Jussi siellä seikkaili ja portit meille avasi.
Suuret juhlakirjaimet näin me kaikki opittiin,
ja pikkukavereihin keväällä sitten tutustuttiin.

Maailma on täynnä myöskin numeroiden taikaa.
Sieltä me ne löydettiin,
kun taivahalle katseltiin, ötököitä tutkittiin
tai viikonpäivät muisteltiin.
Haltijoiden mukana laskutavat opittiin,
plussa, miinus, kerto, jako
kaikki nämä hoksattiin,
kun helminauhaa käytettiin.

Huilun soiton taitajia meistä kyllä tuli,
piirtäjiä taitavia, neulomisen osaajia.
Niin paljon ollaan opittu!

Vaan mikä oli parasta eka kouluvuodessa:
tietysti RETKET!
Metsissä me seikkailtiin
yhdessä kaikki leikittiin
luonnon ihmeitä tutkittiin
ja lopulta eväät nautittiin.

Joutuisasti ekaluokka päätökseen nyt tuli.
Me toisiamme hiottiin ja koululaisiksi kasvettiin.
Nyt me tästä lähdemme
kesäloman viettoon.
Syksyllä kun palaamme
tokaluokan starttaamme.

Ensimmäisen luokan vihkotyötä

Tunnelmia ensimmäisestä luokasta

Oppilaat ahkerassa koulutyön touhussa

Ensimmäisellä luokalla toteutetaan penkkipedagogiikkaa, eli luokassa ei ole pulpetteja eikä tuoleja. Penkit ovat niin istumista, leikkiä kuin työskentelyä varten.

2.-3. LUOKKA

VUOSI

2018/2019

LUOKANOPETTAJA

VIRPI LEHTIMÄKI

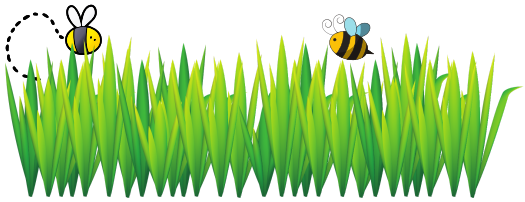
2.-3. LUOKKA

"Koska ykkösluokka oli helppo ja kakkosluokalla oli enemmän haasteita, siksi kakkosluokka oli kiva"

Oppilaiden ajatuksia siitä, mikä on ollut mukavaa tänä lukuvuonna:
…liikunta, ruotsi, rakentaminen, koska ykkösluokka oli helppo ja kakkosluokalla oli enemmän haasteita, siksi kakkosluokka oli kiva, käsityö, käsinukke, kioskin rakennus, rakentaminen ja kaverit, matematiikka ja lukeminen ja ruotsi, se kun on kannustava opettaja ja sen kioskin rakentaminen oli hauskaa, opettajat ovat kivoja, kioskin rakentaminen…

Meillä on ollut toimelias ja iloinen meininki läpi koko lukuvuoden. Syksyllä aloittaessamme koulutyön totesimme, että meidän keväällä kylvämäämme viljasatoa oli kohdannut kato. Kuiva kesä ja fasaaniperhe olivat saaneet osansa, ja meille jäi muutama vaivainen viljankorsi. Tästä saatoimme oppia; huomata ettei täydellinen sato ole itsestään selvyys. Mattilan talon perheen parissa tutustuimme vanhaan aikaan ja vanhoihin ammatteihin. Matematiikassa tulivat vanhat mittayksiköt tutuiksi kuin myös nykypäivän mittayksiköt. Ymmärsimme sen, miten hieno keksintö metrin mitta onkaan. Tutustuimme allekkainlaskuihin. Ahkerasti oppilaat harjoittelivat myös kertotauluja. Äidinkielessä luettiin ja kirjoitettiin ahkerasti. Tehtiin esitelmiä ja näytelmiä.
Meidän aktiivinen ja innokas luokkamme järjesti Halloween-kahvilan, johon vanhempien tuella leipoivat myytävää, yrittäjyyttä parhaimmillaan. Vieraita; vanhempia ja isovanhempia kävi paljon. Myös oppilaat ja Pajulinnun eskarit vierailivat kahvilassa. Kahvila oli todellinen menestys! Kiitos kuuluu myös kotiväelle.
Steinerkoulu-tutuksi viikolla esitimme lähiseudun eskareille ja Mikael-tapahtuman vieraille Mikael-kuvaelman.
Pääsimme myös katsomaan Seinäjoen kaupunginteatterin näytelmän Alladdin ja taikalamppu. Seinäjoen kaupungin kulttuuritoimi tarjosi meille tämän elämyksen.
Liikuntapäivä ennen talvilomaa oli mukava kokemus, kun koko koulu vietti liikuntapäivää ns. Bullerin hallilla. Siellä oli erilaisia leikkejä ja kisailuja, joita 8-9 luokka oli järjestänyt nuoremmille oppilaille. Laskiaistiistaita vietimme Joupiskalla lasketellen pulkalla, suksilla tai laudalla.
Suurin projekti oli toukokuulla, kun aloitimme oman lippakioskin rakentamisen. Rakentamisen mahdollistivat uskomattoman upeat vanhemmat, jotka haalivat kasaan tarvittavat värkit. Oppilaat rakensivat erittäin innokkaasti! Tätä kirjoittaessani kioski on vielä hieman kesken ja ensi viikon yökoulu odottaa vuoroaan.

Ihanaa kesää! Virpi-opettaja



2.-3. LUOKKA

Me tähdistä kaukaa saavumme
näin hyppien ja juosten.
Laukka ja laukka ja hop,hop,hop.
Laukka ja laukka ja hop,hop,hop.
Näin hyppien ja juosten.

On talo meille valmiina,
niin vankka ja suuri,
me siihen sisään astumme,
se meille sopii juuri.

Jäntevä piiri,
suureksi kaartakaa,
ei yhtäkään kättä,
irti päästää saa.

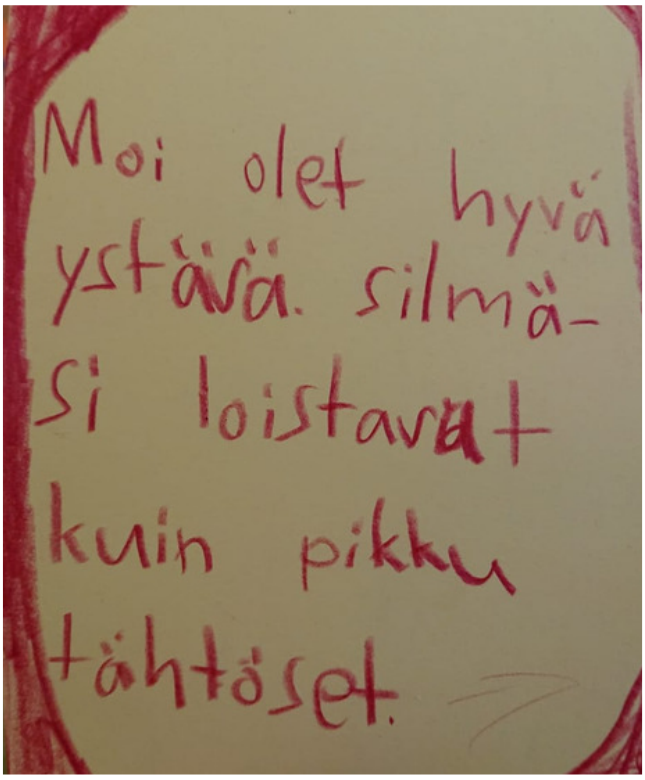
Pylväät niin korkeat,
ikkunat niin laajat,
tulkaa sisään,
isot ja pienet,
aina pareittain.

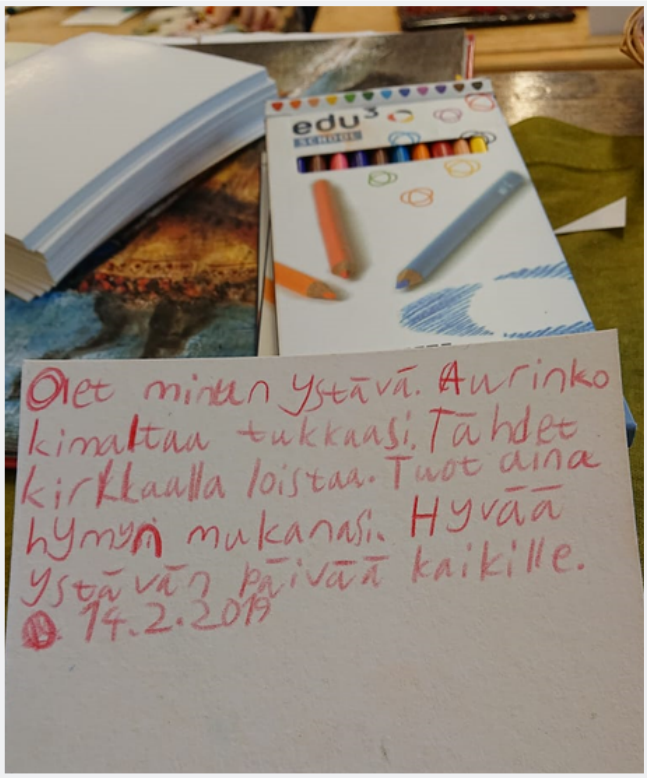
Aukaise ikkuna,
kauas maailmaan,
taivaan korkeuksiin,
maailman äärin,
sulje ikkuna rauhallisesti.

Kiinni ja auki,
auki ja kiinni,
edelleen auki,
jälleen kiinni,
sinä ja minä,
minä ja sinä.

Sinä ja minä, minä ja sinä
etsimme toisiamme,
löydämme toisemme,
sinä ja minä, minä ja sinä.

On talo tämä rakennettu,
vankka se on,
pylväät niin korkeat,
ikkunat niin leveät,
vankka se on.





Ystävänpäivätervehdyksiä

8.-9. luokkalaisten järjestämä Liikuntapäivä ns. Bullerin hallilla

Lippakioskin rakentajia

Tätä on rakennettu säällä kuin säällä

4.-5. LUOKKA

VUOSI

2018/2019

LUOKANOPETTAJA

SUSANNA KEKOLA

4.-5. LUOKKA

Tästä lukuvuodesta on jäänyt monia ihania muistoja. Vuoden odotetuin projekti oli näytelmän tekeminen. Esitimme keväällä näytelmän Lumikki ja seitsemän kääpiötä. Näytelmän tekeminen vaati uusien taitojen harjoittelua; yhteistyötä ja heittäytymistä.

Näin oppilaat muistelivat näytelmäprojektia:

Näytelmää oli kiva tehdä. Olin siinä palvelustytön roolissa. Näytelmä kertoi Lumikista ja seitsemästä kääpiöstä. Lumikki joutui pakenemaan linnasta kuningattaren takia. Kuningatar kuitenkin löysi ja myrkytti Lumikin. -Milla

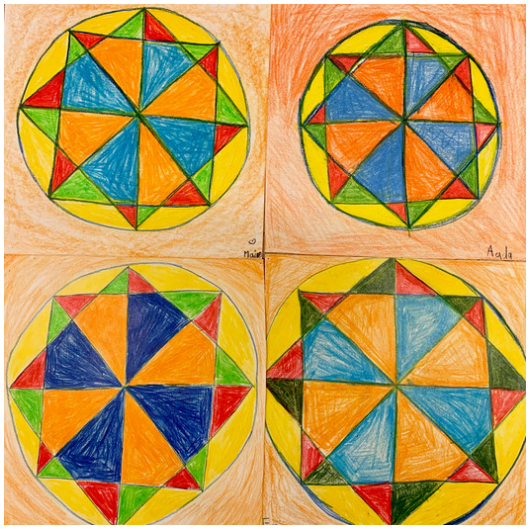
Näytelmän myötä meidän luokkahenkemme kasvoi. Minä olin nuhanenän ja kissan roolissa. Toivoisin näytelmiä lisää! -Joona

Kivointa minun mielestäni oli näytelmä. Minä olin näytelmässä palvelustyttö. Sain toivomani roolin. Näytelmässä parasta oli esiintyä yleisölle. Meillä oli kaksi esitystä ja molemmat menivät hyvin. -Lotta

Näytelmässä harjoittelimme vuorosanoja ja näyttelemistä. Harjoittelimme aika paljon. Kivointa olivat näytökset Seuralassa. -Matti

Lumikki
& 7 kääpiötä

Historiassa aiheena olivat muinaiset korkeakulttuurit ja Antiikin Kreikka.



Lukuvuoden aikana muotopiirustus muuntui geometriapiirtämiseksi, jota harjoittelimme vapaalla kädellä piirtäen.

Keväällä 5. luokka teki retken myös Tampereelle steinerkoulujen välisiin olympiakisoihin.

4.-5. luokkalaisten projektitöitä Suomen eläimistä

6.-7. LUOKKA

VUOSI

2018/2019

LUOKANOPETTAJA

SARI UUSI-ÄIJÖ

6.-7. LUOKKA

Uusi perusopetussuunnitelma korostaa ajattelemisen taitojen tärkeyttä. Tietoisuus omista ajatuksista ja toimintamalleista tukevat oppimaan oppimista ja ajattelun taitojen kehittymistä osana jokapäiväistä toimintaa. Sen lisäksi perusopetussuunnitelma kannustaa tarkastelemaan asioita laaja- ja monialaisesti. Steinerkoulun opetussuunnitelmasta löytyy lukuisia esimerkkejä juuri näihin asioihin liittyen. Esimerkiksi maantiedon tunneilla tutustuimme Afrikan maantieteeseen ja alkuperäiskansoihin. Ja Afrikkaan palattiin myös löytöretkien merkeissä historian jaksolla. Opimme siis jotain lisää Afrikkaan liittyen. Oppimisen ja muistamisen tukena voidaan käyttää myös tarinoita, joita oppilaat ovat kuulleet jo alaluokilla. Esimerkiksi Suomen historian jaksolla palauteltiin mieliin Unton ja Elinan elämää tarinassa Piilopirtin viljankorsi, jonka oppilaat kuulivat kolmannella luokalla talonpoikaisjaksolla. Sellaista oli elämä Suomessa isovihan ja nälkävuosien aikaan. Tarina oli oppilailla hyvässä muistissa.

Biologiassa tutustuimme vesiekosysteemiin ja kalalajeihin, ihmisen anatomiaan sekä ravinto- ja hyötykasveihin. Hyötykasveihin liittyen tutustuimme myös Suomalaiseen superfoodiin eli villivihanneksiin. Opintokäynti metsään ja niityille hortaa keräillen ja nokkoslättyjen paistaminen kruunasivat jakson.

Myös kemian jaksolla retkeilimme luonnossa. Aarnikotkan kodalla tutkimme tulta ja erilaisten aineiden palamista. Ensin kuitenkin opiskeltiin tärkeää asiaa turvallisuuteen liittyen: Tuli on hyvä renki, mutta huono isäntä! Fysiikan jaksolla perehdyimme mm. mekaniikan peruslainalaisuuksiin ja siihen, miten ihmiset ovat historian saatossa oppineet helpottamaan työhön liittyvän voiman määrää.

Reaaliaineiden lisäksi vuoden mittaan on opittu paljon uusia asioita ruotsin ja englannin kielissä, äidinkielessä, musiikissa, liikunnassa, käsitöissä, kuvaamataidossa jne. Puhumattakaan kaikista niistä kulttuurielämyksistä ja tapahtumista, joita kouluvuoteemme on mahtunut.

Yksi mieleenpainuvimmista oli varmaankin Amazing Waldorf Festival toukokuussa Helsingissä, johon kokoontui n. 1400 steinerkoulujen yläluokkalaisia ympäri Suomen. Tapahtuma oli osa Waldorf100 juhlavuotta, johon liittyen on meidänkin koulussamme ollut erilaisia tapahtumia, ja johon palaamme vielä ensi vuonna!

Learn to change the World!

6.-7. luokkalaiset pääsivät tekemään pestoa ja salaattia itse kerätyistä villiyrteistä
...ja niiden lomassa myös rapsuttelemaan hevosta.

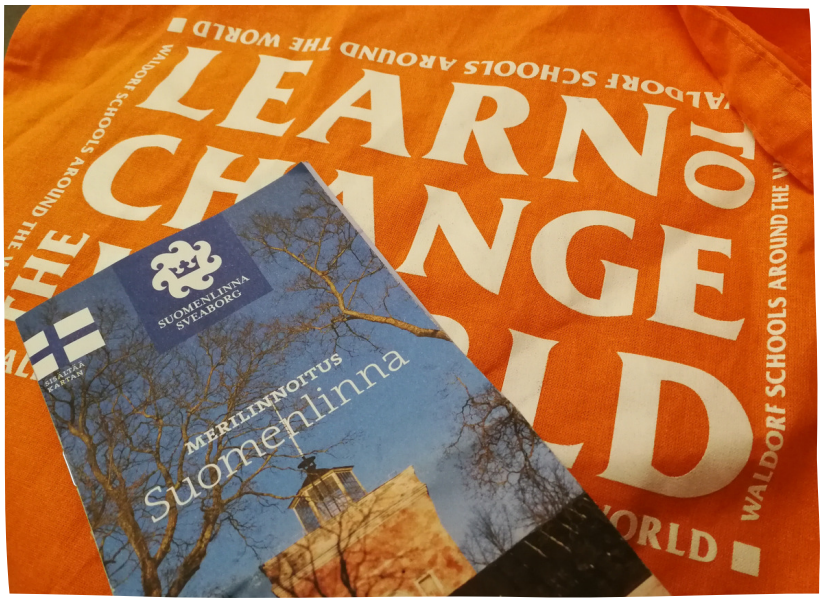
Kauan odotetut
hupparit saapuivat

Mikä #AWF?

Kuva festivaaleilta

Amazing Waldorf Festival (#AWF) kokosi Helsingin kantakaupunkiin ja Suomenlinnaan yhteensä 1400 steinerkoululaista viettämään “bees & trees” -teemaista päivää steinerkoulujen 100-vuotis-juhlavuoden kunniaksi. Oppilaita saapui steinerkouluista Rovaniemeltä Tammisaareen. Lähes kaikki Suomen 24 steinerkoulua olivat edustettuina tapahtumassa. Mukana myös Etelä-Pohjan-maan Steiner-koulusta 6.-9 luokkalaiset. Kaukaisimmat vieraat tulivat Saksasta saakka.

Ohjelmassa oli mm. banderollien maalausta, hyönteishotellien valmistusta. Lisäklsi 700 steinerkoulujen 9.luokkalaista ja lukiolaista levittäytyvät kantakaupungin puistoihin luomaan videotarinoita puistojen puista.



Kotiintuomisina Suomenlinnasta jokainen osallistuja
sai AWF-kangaskassin.

8.-9. LUOKKA

VUOSI

2018/2019

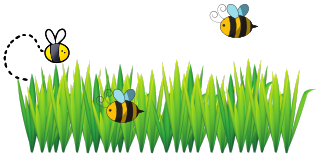
LUOKANVALVOJA

KATARIINA ISOSAARI

8.-9. LUOKKA

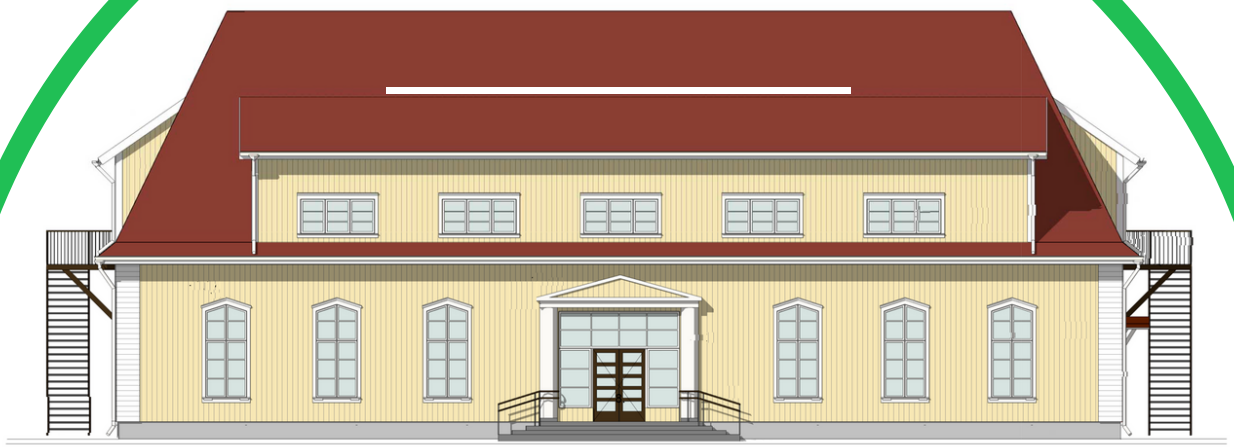
Kouluvuosi on jälleen kerran kulunut vauhdikkaasti. Varsinaisen koulutyön lisäksi on ollut monenmoisia mielenkiintoisia tapahtumia, joihin olemme aktiivisesti osallistuneet. Oppimisympäristöinä ovat toimineet niin Aarnikotkan kota kuin Kansallisteatterin lavakin.
Ennen syysloman alkua luokka suuntasi TET-harjoitteluun oppi-maan työelämän tärkeitä taito- ja valitsemaansa ja itse hankkimaansa työpaikkaan. Omien uravalintojen kannalta TET-jaksot ovat ensiarvoisen tärkeitä ja antoisia kokemuksia oppilaille.
Joulukuun alussa 8. luokka pääsi Taidetestaajat-hankkeen tiimoilta Helsinkiin seuraamaan Kansallisteatterin esitystä Julia & Romeo, joka oli nykypäivään sijoittuva moderni versio alkuperäisestä Shakespearen Romeosta ja Juliasta.
Helsingin teatterielämyksen jälkeen kävimme koko luokka kokemassa paikallista teatteria. Saimme seurata Seinäjoen lukioteatterin esittämän, loistavan näytelmän Oresteia NYT. Tässä antiikin kreikkalaisen Aiskhyloksen näytelmässä oli risteytetty eri aikakausien ihmisiä, jumalia, kertomuksia ja kokemuksia sekä ikuisia kysy-myksiä kostosta, sovituksesta sekä oikeudenmukaisuudesta. Näytelmän lopussa yleisöllä oli mahdollisuus käyttää valtaa sekä äänestää oikeanlaisesta loppuratkaisusta.
Kevään aikana kävimme myös tutustumassa Eduskuntaan sekä saimme nauttia UMOn konsertista ’Blue Notes on Silver Screen -jazzia elokuvissa’ Seinäjoen Rytmikorjaamolla. Otimme osaa myös valtakunnalliseen Dokkino-dokumenttielokuvatapahtumaan Bio Rexis-sä. Tämän vuoden teemana oli Välitä ja vaikuta. Myös sanomalehtiviikko 2019 kannusti nuoria vaikuttamaan. Sanomalehtiviikon materiaalin avulla nuoret saivat työkaluja kriittiseen medialukutaitoon, oman media-arjen peilaamiseen sekä aktiiviseen osallistumiseen ja vaikuttamiseen.
Vaalikevään kunniaksi koulumme oli yksi niistä 400 oppilaitoksesta, jotka osallistuivat nuorisojärjestö Allians-sin organisoimiin ja oppilaskuntamme järjestämiin nuorisovaaleihin. Luokat 5–9 äänestivät niin eduskunta- kuin europarlamenttivaaleissakin. Toukokuussa kävimme vielä seikkailemassa Suomenlinnassa ikimuistoisessa AWF-tapahtumassa.
Näiden muistojen siivittämänä on mukava itse kunkin liihotella kesälaitumille. Aurinkoisia ja vihreitä niittyjä toivottelee

Katariina Isosaari, 8 - 9 luokan luokanvalvoja



kiasma
shop

original
Denim
apparel
Levi's



KYLÄKOULU-PROJEKTI

2018-2020

YHTEISTYÖSSÄ

ETELÄ-POHJANMAAN STEINERKOULUYHISTYS RY
SEINÄJOEN KAUPUNKI
RAKENNUS K.KARHU OY

Yle uutisoi vuosi sitten 28.5.2018 seuraavaa:

> *Törnävän piirin alueen ostanut rakennusliike K. Karhu esittää kaupungille hirsien luovuttamista yhtiön käyttöön korvauksetta. Suunnittelu ja kaavoitus alkaisi tänä vuonna, rakentaminen ensi vuonna. Kaupunginhallitus käsittelee esitystä tänään.*

Tämä entinen Seinäjoen Kauppalan talo purettiin vuonna 1989. Matti Visannin 1920-luvulla suunnitteleman kauppalantalon hirret ovat olleet varastoituina ja numeroituina kaupungin varastossa. Tällä paikalla ns. Itikanmäen risteyksessä sijaitsee nykyään Lidl. Vanhasta Kauppalan talosta löytyy monia erilaisia kuvia Googlesta hakusanalla Kauppalan talo Seinäjoki.

Sponsorihaku käynnistynyt!

Nyt projektimme on edennyt siihen vaiheeseen, että pääsemme suunnittelemaan tulevaa ja mahdollisia hankintoja. Niitä varten tarvitsemme sponsoreita eli jos sinulla on tiedossa joku, joka voisi meitä auttaa, niin jaa vinkkisi johtokunnalle osoitteella johtokunta@epsteiner.fi
Sponsorointituet menevät suoraan lyhentämättömänä koulun valmistuskeittiöön tulevien laitteiden hankikimiseksi.

Rakennusliike K. Karhu aloittaa koulun muutostyöt ja rakentamisen tänä vuonna (2019), jotta koulu voi aloittaa toimintansa syksyllä 2020.

Tämä on ollut mahtava projekti jo tähän mennessä ja odotamme innolla, että pääsemme astumaan oppilaiden, henkilökunnan ja vanhempien kanssa ensimmäisen kerran kynnyksen yli.

WALDORF 100
BEES AND TREES

YHTEISTYÖSSÄ
STEINERKASVATUS

Waldorf 100 - bees and trees

Tämä vuosi on steinerkouluissa juhlavuosi, sillä tulee kuluneeksi 100 vuotta maailman ensimmäisen steinerkoulun perustamisesta. Ensimmäinen steinerkoulu aloitti toimintansa Stuttgartissa, Saksassa 19.9.1919. Koulu perustettiin Waldorf Astoria -tupakkatehtaan työntekijöiden lapsille. Koulun suunnittelusta ja toteuttamisesta vastasi kasvatusfilosofi Rudolf Steiner. Tällä hetkellä steinerkouluja on ympäri maailmaa yli tuhat ja päiväkoteja on yli 2 000.

Juhlavuoden teemaksi on valittu Bees and Trees, Mehiläiset ja Puut. Teeman tarkoitus on herättää lapsia, nuoria ja aikuisia toimimaan mehiläisten ja muiden pölyttäjähyönteisten puolesta. Juhlavuoden aikana steinerkasvatus näkyy ja kuuluu erilaisissa tapahtumissa.

Kaikissa Suomen steinerkouluissa kiersi juhlavuoden kunniaksi Liekki-lakana. Liekki on iso seinävaate, jonka jokainen steinerkoulu sai viikoksi haltuunsa. Etelä-Pohjanmaan Steiner-koululla liekki liehui viikolla 10. Otimme lakanan vastaan juhlallisesti aplodien kera koulun piha-alueella. Saman viikon perjantaina koulun väki käveli Liekin kanssa uuden koulurakennuksen tontille. Juhlistimme siellä satavuotiasta steinerkoulua yhdessä Steiner-päiväkoti Pajulinnun kanssa.

Paikalliset mehiläistarhaajat kävivät vierailulla koulussamme kertomassa mehiläistarhaajan työstä. He pitivät koulumme oppilaille mielenkiintoisen luennon mehiläisistä, esittelivät mehiläistarhauksen välineitä sekä maistattivat hunajaa.

Myös keväällä järjestetyn lastenjuhlan teemana oli Bees and Trees. Lastenjuhlassa lapset pääsivät osallistumaan teeman mukaiseen satuseikkailuun, jossa etsittiin mehiläisen kadonnutta hunajayllätystä.

Lisäksi koko juhlavuoden ajan maailman steinerkoulujen välillä toimii postikorttiprojekti. Jokainen koulu on lähettänyt tervehdyksiä muihin steinerkouluihin postikorttien muodossa. Myös meidän kouluumme on tullut hurja määrä tervehdyksiä ympäri maailman!

Opettajakunta

Lukuvuoden 2019-2020 työajat

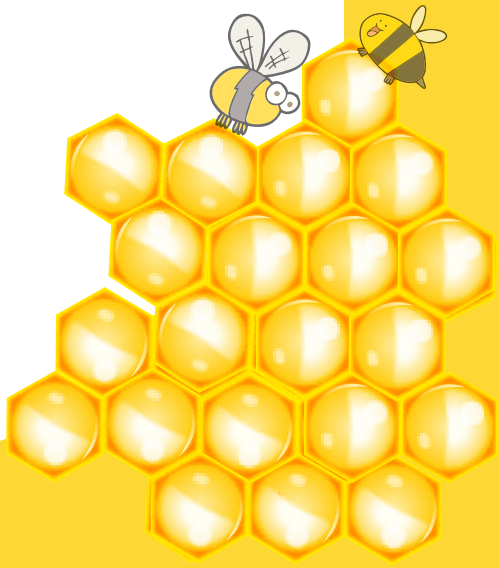
Syyslukukausi 12.8.-20.12.2019

- Lukuvuosi alkaa 12.8. perhepiknikillä klo 18.00
- Juhlaviikko 16.-20.9. Waldorf 100 vuotta, Avoimet ovet.
- Syysloma viikolla 42
- Työlauantait: 14.9. lastenjuhla ja 30.11. adventti
- Itsenäisyyspäivä 6.12
- Joulujuhla 20.12.
- Joululoma 21.12.2019-6.1.2020

Kevätlukukausi 7.1.-30.5.2020

- Lukuvuosi alkaa 7.1.2020
- Työlauantai: 21.3. Kevätkarkelot
- Talviloma viikko 9
- Vapaapäivä pe 22.5.

Jo joutui armas aika ja suvi suloinen...



Yhdessä olemme vahva

Monet vanhemmat ovat osallistuneet vapaaehtoistyöhön lastensa koulun puolesta; leipoen, siivoten, tavaroita kantaen, tapahtumiin osallistuen ja eri tavoin huhkien. Jos aika ei ole riittänyt talkootyöhön, on osallistuttu varainhankintaan ylimääräisen tukimaksun maksaen.

Konkreettisia lahjoituksia

- 2.-3.luokan rakennusprojektia tukivat
    - Rakennusliike H. Korpela
    - Rakennusliike K. Karhu
    - Stark Seinäjoki
    - Tuija Luhtala
    - Jarkko Piirto

- Sari Kujala lahjoitti useita kauniita kirjoja opetuskäyttöön.
- Kesällä 2018 pulpetteja Perhosta oli hakemassa Jussi Vataja ja useat vanhemmat olivat koulun päässä niitä siirtämässä varastoon.
- STROMAN OY lahjoitti pulpettien kuljetukseen 500 euroa.
- Asunto-osakeyhtiö Simuna on antanut varastotilaa pulpeteille veloituksetta.
- HVA-Kiinteistöt lahjoitti fy – kem- kirjoihin 600 euroa.

Sydämellinen kiitos!