ETELÄ-POHJANMAAN STEINER-KOULU

VUOSIKERTOMUS

2019-2020

Kyläkoulumme syksyllä 2020

SISÄLLYSLUETTELO

Vuosikertomus 2019-2020

Johtokunnan tervehdys	3
Johtokunta	4
Henkilökunta	5
Oppilaskunta	6
Aurinkoinen IP-toiminta	8
1. luokka	10
2. luokka	11
3.-4. luokka	16
5.-6. luokka	19
7.-9. luokka	23
Kyläkoulu kohtaamispaikkana -hanke	28
Tapahtumat	30
Lukuvuoden 2020-2021 työajat	33

Etelä-Pohjanmaan Steiner-koulu
(1.6.2020 alk.) Vuorenmaanrinne 33
60200 Seinäjoki

Vuosikertomuksen koonti ja taitto
Päivi Kuoppamäki

Johtokunnan tervehdys

Lukuvuosi 2019-2020 jäänee mieliimme eritoten ennennäkemättömän koronakevään vuoksi. Mutta on jännitystä tähän lukuvuoteen tuonut myös uuden koulun rakentuminen. Rakennus on noussut paikalleen aikataulun mukaisesti ja ensi vuoden tulevat 1. luokkalaiset ovat päässeet seuraamaan paraatipaikalta koulunsa rakentumista Pajulinnun aidan takaa. Kylläpä tuo ensi syksy mahanpohjissa kutkuttaa varmasti jokaista– miltä tuntuu saapua omaan upeaan kyläkouluumme? Me johtokunnassa olemme pyrkineet tekemään mahdollisimman viisaita päätöksiä uuden koulurakennuksemme suhteen. Päätöksissämme olemme pohjanneet taloudellisesti järkeviin ratkaisuihin koulumme steinerpedagogisia arvoja kunnioittaen. Uuden koulurakennuksemme historiallista henkeä on haluttu kaikin mahdollisin tavoin vaalia.

Tammikuussa johtokuntamme vahvistukseksi saimme kaksi uutta jäsentä, Sari Hintsan ja Miia Kellberg-Hakalan, jotka ovat heti käärineet hihansa ja heittäytyneet hommiin. Johtokuntamme uudeksi puheenjohtajaksi valittiin tammikuussa Sampo Korppi-Tommola ja varapuheenjohtajaksi Satu Korpela. Lisäksi johtokuntamme jäseniä ovat Mirja Latva-Kivistö, Johanna Mäenpää, Outi Vataja, Päivi Kuoppamäki sekä Sanna Paloluoto.

Johtokunnassa elää vahvana toive tiiviistä kyläyhteisöstä, jonka kohtaamispaikkana kyläkoulumme keskellä kaupunkia toimii. Näitä haaveita edistämään saamme toivomme mukaan apua Liiveri-hankkeesta, josta Sari Hintsa on kirjoittanut oman tekstinsä. Kökkätyö on osa yhteisön toimintaa, jolla pyritään kehittämään yhteisöämme ja tuomaan taloudellista vakautta. Tänä vuonna joulun tienoilla tehdyllä kökkätyöllä saimme vuoden 2019 tilinpäätöksen plussan puolelle! Siitä kiitos kuuluu jokaiselle leipurille, sinapin valmistajalle ja pesuainemyyjälle. Vaikka kökkäpäivään lähtö viikonloppuna tai iltasella ei aina huvita, on kökkätyön mukava sivutuote usein jutustelu muiden vanhempien kanssa tai hersyvä nauru pieleen menneen kranssin huvittaessa niin itseä kuin muita paikalla olevia. Lapsuudestani muistan suvun kökkäpäivän perunapellolla, jossa me lapset pidettiin hauskaa aikuisten tehdessä hommia. Ne muistot tuovat mieleen myös turvan ja huolettomuuden tunteen ja toivonkin, että omatkin lapseni saavat yhtä hauskoja muistoja juostessaan pitkin koulun käytäviä keskenään kavereidensa kanssa sillä välin, kun me aikuiset keskitytään tekemään niitä vähän kotikutoisia kransseja. Kökkätyöllä ja vanhempien panoksella unelmat voivat toteutua - kuten ikioma kyläkoulumme osoittaa.

Johtokunnan puolesta,

Sanna Paloluoto

Johtokunta

Johtokuntaan kuuluvat 1.1.2020 alkaen seuraavat henkilöt:
Takarivi vas. Virpi Lehtimäki (rehtori, sihteeri), Outi Vataja, Päivi Kuoppamäki, Sanna Paloluoto.
Eturivi vas. Sampo Korppi-Tommola, Johanna Mäenpää, Mirja Latva-Kivistö. Kuvasta puuttuvat Satu Korpela, Satu Hintsa ja Miia Kellberg-Hakala.

Etelä-Pohjanmaan Steiner-koulun taustalla on voittoa tavoittelematon yleishyödyllinen kannatusyhdistys, joka koostuu vanhemmista ja koulun työntekijöistä. Yhdistyksen syyskokouksessa valitaan erovuoroisten jäsenten tilalle tarvittaessa uusia jäseniä yhdistyksen hallitukseen. Hallitus ja rehtori muo-dostavat koulun johtokunnan, joka vastaa E-P:n Steiner-koulun toiminnasta ja taloudesta.

Hallintoon kuuluu myös opettajakunta, jonka muodostavat koulun luokanopettajat ja päätoimiset tuntiopettajat. Opettajakunta kokoontuu kouluaikoina viikoittaiseen kokoukseensa. Opettajakunta vastaa koulun opetuksen, kasvatuksen ja oppilashuollon hallintotehtävistä.
Tarkemmin vastuut on määritelty yhdistyksen säännöissä ja koulun johtosäännössä.

Johtokunnan puheenjohtajalle voi lähettää sähköpostia: johtokunta@epsteiner.fi

Henkilökunta

OPETTAJAT

1. lk. luokanopettaja: Suvi Pyhälahti
2. lk. luokanopettaja: Sari Uusi-Äijö
3.-4. lk. luokanopettaja: Virpi Lehtimäki
5.-6. lk. luokanopettaja: Susanna Kekola
7.-9. lk. luokanvalvoja: Katariina Isosaari

MUU HENKILÖKUNTA

Pasi-Petteri Värri IP-toiminnan vastuuohjaaja
Sini Peltola, IP-toiminta ja siisteys
Virpi Saunamäki, ruokahuolto

MUUT OPPIAINEET

Fysiikkaa ja kemiaa 7-9 luokille: Mia Ulvila
Ruotsin ja englannin opetus:

- Suvi Pyhälahti: ruotsi ja englanti 1. luokka
- Sari Uusi-Äijö: ruotsi ja englanti 2. luokka
- Katariina Isosaari: ruotsi luokat 5-9
- Mira Burke: englanti luokat 3-9 (syyslukukausi)
- Eeva Mannila: englanti luokat 3-9 (kevätlukukausi)

Erityisopetus: Katariina Isosaari
Liikunta: Jari Mäntylä
Matematiikka 5-9 luokille: Susanna Kekola
Musiikki 1-9 luokille: Suvi Pyhälahti
Reaaliaineet 7-9 luokille: Katariina Isosaari ja Jari Mäntylä
Kotitalous 7-9: Jari Mäntylä
Tekninen työ: Sari Uusi-Äijö

TERVEYDENHUOLTO

Kirsi Vuolle, kouluterveydenhoitaja
Suvi Ylinen, psykologi, luokat 1-6
Marjo Korvola, psykologi, luokat 7-9
Tiina Hauta, koulukuraattori

Oppilaskunta 2019-2020

Koulussamme toimi tänäkin lukuvuonna oppilaskunta. Oppilaskunta koostui yläkoululaisista 7−9 luokan oppilaista. Tänä vuonna oppilaskunta oli suhteellisen suuri, koska kaikki halukkaat pyrittiin ottamaan toimintaan mukaan. Syksyn alussa oppilaskunta sai järjestää kauan kaivatun koripallotelineen pystytys- ja kastajaistilaisuuden. Koripallotelineen oli hankkinut edellisvuoden oppilaskunta yhdessä Liiveristä saadun rahoituksen kanssa. Koripalloa onkin pystytyksestä lähtien pelattu ahkerasti pitkin vuotta koulun pihallamme. Oppilaskunta pyrkii joka vuosi hankkimaan koulun pihalle ja välitunneille mukavaa ajanvietettä.

Lokakuun viimeisenä päivänä oppilaskunta järjesti jo perinteeksi käyneen Halloween-diskon koululla. Diskon suosio oli jälleen taattu. Oppilaat saivat pukeutua Halloween-aiheisiin pukuihin, joista tietenkin parhaat luomukset palkittiin. Diskossa oli myös erilaisia kilpailuja, kahvio sekä aiheeseen sopivaa musiikkia.

Herkkumyyntejä ei tänä vuonna järjestetty kuin yksi.
Oppilaskunta onkin pohtinut kuluvana vuonna, että herkkumyynti muutettaisiin terveellisemmäksi välipalamyynniksi. Tätä kehitystyötä uusi oppilaskunta saa jatkaa ensi lukuvuonna uudessa koulussamme. Saa nähdä, mitä he vielä keksivätkään! Keväällä oppilaskunta järjesti myös jo perinteeksi käyneen ystävänpäiväjuhlan 14.2. Tällä kertaa ulkotiloissa, koska koulun sali oli valmisteltu jo seuraavana päivänä pidettäviä Sampo Lappalais -teemaisia lastenjuhlia varten. Ystävänpäivää juhlittiin koko koulun voimin läheisellä ulkoilualueella grillauksen ja muun hauskanpidon sekä kisailun merkeissä. Mukavia muistoja sieltäkin saatiin.

Oppilaskunnan kokoonpano lukuvuonna 2019−2020:

7 lk: Viljami Kuoppamäki (tiedottaja), Ranja Mäkelä, Joel-Jaakko Isosaari (rahastonhoitaja), Satu Kauppila, Jenna Luhtala
8 lk: Minka Ojala (sihteeri), Valtteri Kotoneva (tiedottaja), Mysi Mäkelä, Oona Kujala, Sofia Mäenpää, Tatu Järvisalo
9 lk: Tapio Paju, Miika Latva (rahastonhoitaja), Roni Kauppila, Tomek Herrala, Virve Lahti-Luopa (puheenjohtaja), Juha Luoma

Oppilaskunnan puolesta
Katariina Isosaari (opettajajäsen syyslukukausi)
Jari Mäntylä (opettajajäsen kevätlukukausi)

AURINKOINEN IP-TOIMINTA

VUOSI

2019/2020

VASTUUOHJAAJA

PASI-PETTERI VÄRRI

Aloitin marraskuun alussa iltapäiväkerhossa ohjaajana.

Minulle Steiner koulu oli uusi tuttavuus. Alussa suunniteltiin lasten kanssa päivien teemaa. Lapset saivat tuoda omia mielipiteitään julki mitä haluaisivat tehdä. Ja parhaani mukaan niitä toteutettiin.

Pelattiin lautapelejä, sai tuoda oman lelun, elokuva päivä, johon lapset saivat tuoda kotoa elokuvan, maraskuussa askartelimme isänpäivä kortit, ulkoilua sään mukaan. Lapset saivat myös vapaata leikkiä, satutuokioita pidettiin myös.

Liikuntasaliin rakennettiin lasten kanssa temppurata, joka oli suosittu lasten keskuudessa. Lasten kanssa myös teimme pitsaa ja jäätelöä. Luntakin riitti talvella sen verran että pystyimme laskemaan mäkeä pulkalla.

Joululoman jälkeen sain työparin. Jolloin oli mahdollisuus jakaa porukkaa kahden ohjaajan kesken.

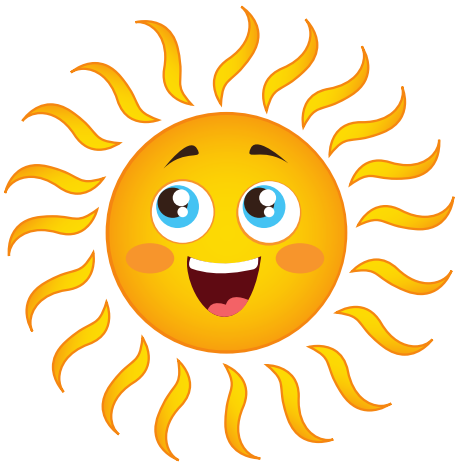
Korona pandemian takia koulut suljettiin ja lapset siirtyivät kotiin etäopetukseen maaliskuun puolessa välissä.

Lapsien ollessa etäopiskelussa olin töissä koululla entisöiden vanhat pulpetit.
Koululaiset palasivat kouluun toukokuun 14 päivä. Iltapäiväkerhossa on tällä hetkellä 5 lasta.

Päivän aikana ulkoilemme paljon. Kiitos, että olen saanut olla Steiner koulussa ohjaajana. Kiitos myös opettajille ja koulun henkilökunnalle kuluneesta vuodesta.

Kesäisin terveisin

Pasi-Petteri Värri



1. LUOKKA

VUOSI

2019/2020

LUOKANOPETTAJA

SUVI PYHÄLAHTI

Elokuussa ensimmäisen kouluvuotensa aloitti 17 iloista ja ahkeraa ekaluokkalaista. Koulun aloitus olikin jännittävää, vaikka suurin osa oppilaista olikin jo entuudestaan tuttuja toisilleen. Vähitellen opettelimme koulun tavoille ja vuoden aikana meistä kasvoikin ihan oikeita koululaisia.

Kouluviikkomme alkoi koko vuoden maanantairetkillä. Aamuisin odotti koulun ulko-ovella innokas retkiseurue jonossa, jo valmiina lähtemään seikkailemaan. Mukavia retkipaikkoja olivat niin Kyrkösjärven ranta, grillikatoksen ympäristö upeine puineen sekä Törnävän luonnonsuojelualue. Tärkeä retkiohjelma oli tietysti eväiden syönti, mutta myös mukavat leikit luonnossa. Aina löytyi retkiltä jotakin aarretta myös luokkaan ja kotiin viemisiksi: kiviä, käpyjä, lehtiä ja tammenterhoja. Maisteltiinpa keväällä ketunleipiäkin.

Syksyllä Martinpäivänä 1. luokka kulki lyhtykulkueena koko koulun läpi ja lauloi lyhtylauluja. Koulun väelle tarjottiin itseleivotut pullat, jotka jaettiin ystävän kanssa.

Adventtijuhlassa ensimmäisen luokan oppilaat kulkivat enkelin johdattamana havuspiraalin, noutaen oman kynttilän tuomaan valoa pimeän talven keskelle.

Vuoden aikana on opittu paljon uusia asioita. Lukuja ja laskemista, kirjoittamista ja lukemista, neulomista kahdella puikolla sekä huilun soittoa.

Myös englanti ja ruotsi ovat tulleet tutuiksi laulaen, leikkien ja lorutellen. Eikä sovi unohtaa elämän tärkeitä taitoja: ystävällisyyttä, avuliaisuutta, myötätuntoa ja toisen asemaan asettumista.

Keväällä koronapeikko hieman sotki koulunkäyntiämme, mutta kahdeksan viikon etäkoulustakin ekaluokka suoriutui mallikkaasti. Iloisin mielin kirmaamme nyt kesälaitumille reppu täynnä unohtumattomia kokemuksia.

Hyvää kesää!

Luokanopettaja Suvi Pynälahti

2. LUOKKA

VUOSI

2019/2020

LUOKANOPETTAJA

SARI UUSI-ÄIJÖ

Tokaluokkalaiset ovat oppineet jo paljon, mutta ovat kuitenkin vielä koulutaipaleensa alkupuolella. Toisen kouluvuoden aikana vahvistetaan ensimmäisellä luokalla opittuja taitoja niin äidinkielessä, matematiikassa kuin muotopiirustuksessa. Oppiminen tapahtuu edelleen paljolti toiminnallisen tekemisen kautta ja koulupäivään kuuluu erottamattomana osana vielä laulut, leikit ja tarinat. Yksi lempitarinoista taisi olla Taatu-tontun seikkailut. Myös faabelit ja legendat kuuluivat tarina-aineistoon tänä vuonna. Äidinkielen oppisisältöihin liittyen kävimme säännöllisesti kirjastoautolla ja pidimme lukutuokioita. Vuoden kohokohtia olivat Mikael-näytelmän esittäminen koko kouluyhteisölle sekä kauppaleikki yhdessä ekaluokkalaisten kanssa.

Kuva lapsista lukemassa

Kuva muotopiirustuksesta pihalla

Kuva näytelmästä

Kuva kauppaleikistä

Tutussa porukassa on turvallista harjoitella omien ajatuksien, mielipiteiden ja tunteiden ilmaisemista. Elämää varten on hyvä oppia tulemaan toimeen kaikkien kanssa, vaikka ajateltaisiinkin asioista eri tavalla. Tärkeä teema kouluvuoden aikana on ollut myös luonnossa liikkuminen sitä kunnioittaen ja siitä nauttien. Joka maanantaiset luontoretket yhdessä ekaluokkalaisten kanssa ovat olleet oiva tapa aloittaa kouluviikko. Heti syksyn alussa teimme monialaisiin opintoihin sekä Suomen luonnon päivään liittyen koko päivän retken Aarnikotkan kodalle. Retkellä teimme Sibeliusboksit ja opimme jokamiehenoikeuksista. Ja tietenkin söimme eväitä kalliolla.

Kuva retkeltä (myös luokan kansikuva)

Luokka pääsi kylvämään kauraa

Steinerkoululaisen elämään kuuluvat taito- ja taideaineet tärkeänä osana koulupäivää. Tokaluokkalaiset ovat maalanneet ja piirtäneet luonnon vuodenkiertoon liittyviä töitä sekä kuvittaneet tarina- ja jaksovihkojaan. Käsitöissä on tänä vuonna virkattu ensin ketjusilmukoita ja sitten huilupussit ja eläinkäsinuket. Aamutoimien aikaan ja musiikin tunneilla on edelleen soitettu huiluilla. Hienosti jo soivat huilut ja monta uutta kappaletta on opittu vuoden mittaan.

Taito- ja taideaineet ovat tärkeä osa koulupäivää.

Hyvää kesää!

Luokanopettaja
Sari Uusi-Äijö

3.-4. LUOKKA

VUOSI

2019/2020

LUOKANOPETTAJA

VIRPI LEHTIMÄKI

Näin keväällä, kun vuotta katsoo taaksepäin, miettii, että mitenkäs tämä kaikki on mennyt niin nopeasti.
Syksyllä aloitimme opiskelun kotiseudun historialla. Junan tuomalle opettajalle oli uusi ja avartava kokemus paneutua Seinäjoen historiaan ja mahtavaan Etelä-Pohjalaiseen kulttuuriin. Suuria kasoja historian kirjoja tuli kahlattua läpi. Kävimme tutustumassa Östermyran museoalueeseen. Oppaan kertoessa ja kysellessä, ylpeä opettaja kuunteli oppilaiden vastauksia ja hämmentyneen oppaan kommenttia: ”Tehän tiedätte paljon.” 3.-4. luokka on energinen ja innostunut luokka. Järjestimme toistamiseen Halloween-kahvilan, jonka tuotosta osa lahjoitettiin hyväntekeväisyyteen. Koska luokassa oli selvästi kaksi tärkeää kohdetta, johon lahjoitus haluttiin tehdä, niin päädyttiin lahjoittamaan sekä pehmoeläimiä Seinäjoen keskussairaalan lastenosastolle että rahaa Itämeren puhdistamiseen.

Lucianpäivänä olimme viiden muun koulun kanssa Seinäjoen kirjastolla laulamassa ja sieltä lähdimme kiertämään päiväkoteihin, vieden valon ja ilon Steinerpäiväkoti Pajulinnun, Luontopäiväkoti Vihreän Willan ja Simunan päiväkodin lapsille ja opettajille. Lucia-laulu suomeksi, ruotsiksi ja italiaksi sujui hienosti.

Alkuvuosi sujui hujauksessa. Koulunkäynti oli normaalia ympäristöoppia, äidinkieltä, ruotsia, matematiikka jne. Maaliskuu toi tullessaan muutoksen, jollaista ei olisi mitenkään osannut odottaa. Yhdessä hujauksessa olimme tilanteessa, että koulu suljettiin. Siirryimme etäopetukseen. Aamuiset Teams-kokoukset ja tehtävät Peda.netissä vaativat oppilailta, kuin myös opettajalta uusien taitojen opettelua. Alkuvaikeuksien jälkeen kaikki lähti sujumaan. Etäkoulussa opiskeltiin matematiikkaa, äidinkieltä, Suomen maantietoa, käsityötä, musiikkia, kuvataidetta, ruotsia ja musiikkia. Oppilailta kysellessäni plussia ja miinuksia etäopetuksessa, niin plussissa nousi esiin, että kykeni itse säätelemään sen, milloin töitä teki ja että aamulla sai nukkua tunnin pidempään. Miinuksena toisaalta oli se, että ei ollut opettajaa, joka olisi patistanut työhön, työskentely yksin ilman luokkakavereita oli kurjaa. Kotona oli tylsää. Kun palasimme kouluun 14.5. niin kaikki olivat todella iloisia. Yhdessäolon riemu ja tavallisen kouluarjen turvallisuus oli huomattu tärkeäksi arvoksi.

Koulupäivät. Iloja ja suruja, pieniä ja isoja onnenmuruja.
Yhdessä koettuna, yhdessä jaettuna. Yhdessä toisia tukien,

yhdessä tietoa jakaen.

Yhdessä oppien elämäntaitoja, arvokkaita ja aitoja.

Hyvää kesää!

Luokanopettaja
Virpi Lehtimäki

5.-6. LUOKKA

VUOSI

2019/2020

LUOKANOPETTAJA

SUSANNA KEKOLA

Tämä lukuvuosi on monella tavoin ollut hyvin poikkeuksellinen ja jää varmasti kaikille mieleen. Oppilaat ovat oppimaan uutta, sopeutuneet uusiin oppimisympäristöihin ja ennen kaikkea päässeet vaikuttamaan ja ottamaan vastuuta.
Syksyllä juhlimme 100-vuotiasta steinerkoulua. Heti lukuvuoden alussa luokkien 3-6 oppilaat alkoivat harjoittelemaan steinerkoulun historiasta kertovaa elokuvaa, joka valmistui hienosti steinerkoulun syntymäpäiväksi 19.9.2019. Elokuva oli onnistunut projekti, jossa jokainen pääsi näyttämään omat vahvuutensa.

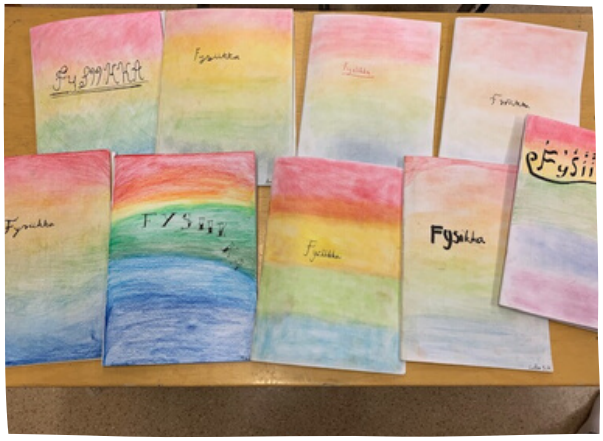
Tunnelmia kiviopin tunneilta

Tuttujen oppiaineiden lisäksi lukuvuoden aikana on alkanut myös paljon uusia jaksoja, joita on odotettu innolla. Syksy alkoi kiviopin jaksolla.

Tutustuimme maan rakenteeseen, kivilajeihin ja lähiavaruuteen.

Pidimme syksyllä myös ensimmäisen fysiikan jakson. Jaksolla teimme erilaisia ääniin, väreihin, veteen, lämpöön, sähköön ja magnetismiin liittyviä kokeita. Harjoittelimme myös omien havaintojen kirjaamista. Näin esimerkiksi eräs luokan oppilas kirjoitti, kun kävimme havainnoimassa ulkona äänen nopeutta:
Menimme ulos. Mittasimme tiellä etäisyyden 340 metriä. Opettaja käveli puolen luokan kanssatoiseen päähän ja löi siellä kattilan kannet yhteen. Ääni kulki matkan toiseen päähän noin sekunnissa. Käytännössä voimme laskea tällä tiedolla esim. ukkosen etäisyyden siitä, kuinka monta sekuntia on salaman ja jyrähdyksen välillä. Ääni kulkee sekunnissa noin 340 metriä.

Fysiikan jakson aikana teimme monia kokeita

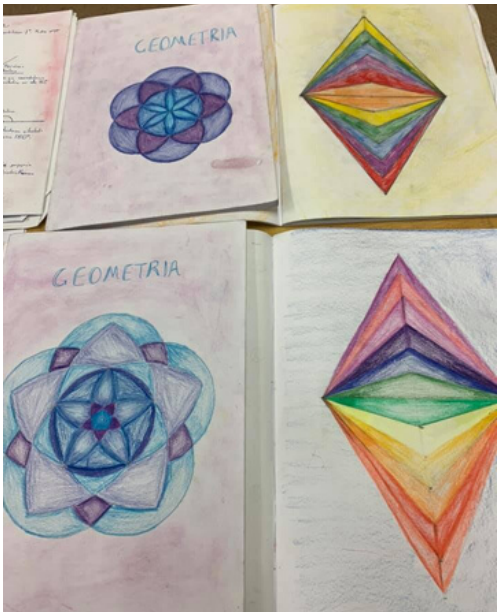


Fysiikan jaksovihot

Syyslukukaudella luokkamme pääsi lisäksi osallistumaan Lions Clubin järjestämään Rauhan matka -kuvataidekilpailuun. Pohdimme oppilaiden kanssa, miten rauhaa voisi taiteellisesti kuvata ja millaisia asioita siihen liittyy.

Rauhan matka -julisteet

Kevätlukukauden alussa koulu järjesti lastenjuhlan, jonka teemana oli Sampo Lappalainen. Luokan oppilaat pääsivät näyttelemään, järjestämään lipunmyyntiä sekä tekemään kasvomaalausta ja temppurataa. Oppilaat hoitivat vastuutehtävänsä hienosti.



Keväällä matematiikassa alkoi geometria, jonka aikana oppilaille tuli tutuksi harpin ja kolmioviivaimen käyttö. Jakson aikana oppilaat piirsivät upeita harppikuvioita.

Kesken kevätlukukauden koulujen siirtyminen etäopetukseen pääsi yllättämään kaikki. Oppilaille oli onneksi Peda.netin käyttö ennestään tuttua, joten opiskelu siirtyi uuteen oppimisympäristöön melko helposti. Teamsin kautta järjestimme yhteisiä videopuheluita ja jatkoimme uusien asioiden opiskelua. Etäkoulun aloitimme yhteiskuntaopin jaksolla ja se päättyi ympäristöoppiin, kun käsittelimme Suomen lintuja ja metsätyyppejä. Pääsimme onneksi kahden viimeisen viikon ajaksi vielä kouluun, jolloin pystyimme toteuttamaan esimerkiksi linturetkiä ja opetustunteja metsässä.

Historiassa käsittelimme antiikin Roomaa ja keskiajan historiaa.

Kaiken tämän lisäksi olemme tiiviisti seuranneet uuden koulurakennuksen valmistumista. Vanha kauppalantalo on lukuvuoden aikana kohonnut uudelleen Vuorenmaanrinteelle. Oppilaat odottavat jo innolla tulevaa lukuvuotta uudessa koulurakennuksessa!

Susanna Kekola

Luokanopettaja

7.-9. LUOKAT

VUOSI

2019/2020

LUOKANVALVOJA

KATARIINA ISOSAARI

7.-9. LUOKKA

Yläkoululuokkien vuoden tunnelmia ja tapahtumia

Lukuvuodet tuntuvat vuosi vuodelta sujahtavan yhä nopeammin ohi, etenkin lähtevien oppilaiden kanssa. Jälleen on yksi työntäyteinen, mutta poikkeuksellisen erilainen lukuvuosi takana. Yläkoulun luokat ovat tehneet töitä paitsi perinteisesti oppitunneilla, myös etäopetuksessa kotona sekä muunlaisessa toiminnassa ja tapahtumissa, joista on saatu paljon uusia kokemuksia ja elämyksiä.

Heti koulun alettua luokat vierailivat perinteisessä Atso Almilan kapellimestaripäätöskonsertissa Seinäjoki-salissa. Työelämään päästiin tutustumaan lokakuussa ennen syyslomaa viikolla 41. Seiskaluokkalaiset olivat TETissä päivän ja 8–9 luokkalaiset koko viikon. 7. luokkalaiset kävivät samaisella viikolla myös kirjailijatapaamisessa Pruukin koululla. Saimme kuulla fantasiakirjailija Sini Helmisen ajatuksia kirjailijan ja kirjastovirkailijan ammatista.

7.-8. luokkalaisilla oli oma varainhankintapiste Lehtisen kauppakeskuksessa syksyllä.

Marraskuussa vietimme Politiikka-viikkoa. Viikon aikana luokat 7−9 laativat ryhmätyön ”Politiikka ja sen uudistaminen”. Politiikka-viikon tuotokset kerättiin osaksi Uuden politiikan julistusta, joka luovutettiin lapsen oikeuksien viikolla opetusministeriölle. Maakuntalehti Ilkka teki steinerkoulun 7−9 luokkien politiikkajulistuksesta myös jutun lehteensä. Tapahtumaan osallistuminen mahdollisti koulullemme myös edustuspaikan eduskuntaan Nuorten parlamenttiin 2020. Tapahtuma olisi myös televisioitu, mutta jouduttiin koronan takia kuitenkin valitettavasti keväällä perumaan. Edustajamme olisi ollut 9. luokkalainen Virve Lahti-Luopa.

Valitettavasti koronan takia jouduimme perumaan myös luokkien valmisteleman näytelmän Matka uuteen maailmaan, joka kertoo ihmisistä, jotka vuonna 1912 lähtivät matkaan loistokkaalla valtamerialus Titanicilla uuteen maailmaan, tuonpuoleiseen. Toivon mukaan 7−8 luokkalaisilla riittää vielä tulevana syksynä intoa saattaa näytelmä esityskuntoon, vaikka 9. luokka remmistä nyt poistuukin.

Marraskuussa 8. luokkalaiset vierailivat Taidetestaajat-hankkeen mahdollistamana Seinäjoen kaupunginteatterissa katsomassa hulvattoman esityksen Näytelmä, joka menee pieleen sekä Helsingissä kaapelitehtaalla seuraamassa Tanssiteatteri Hurjaruuthin sirkusta, tanssia ja videotaidetta yhdistäneen Talvisirkus Baun. Hanke on mahdollistanut nuorille taiteen saavutettavuutta ja lisännyt mahdollisuuksia osallistua taiteen tekemiseen ja kokemiseen. Kiitos!

Kevätlukukaudella koitti vihdoin kauan odotettu yhdeksäsluokkalaisten yhteishaku. Ennen haun alkua ysiluokkalaiset perehtyivät huolellisesti eri ammattialoihin ja koulutusmahdollisuuksiin. Kaikki yläkoulun luokat vierailivat myös perinteisillä Opinlakeus-koulutusmessuilla tutustumassa eri koulutusmahdollisuuksiin. Yhteishaun valintatulokset julkaistaan aikaisintaan 11.6.2020. Ysiluokkalaisten on vahvistettava opiskelupaikan vastaanottaminen viimeistään 25.6. mennessä. Toivottavasti kaikki pääsevät mieleiselleen opiskelualalle sekä kohti uusia unelmia.
Paljon on viimeisen vuoden aikana saatu aikaan ja jännittäviä, uusia asioita on heillä edessä tulevina vuosina. Sitä ennen saamme kuitenkin nauttia ansaitsemastamme kesälomasta.

Etelä-Pohjanmaan Steiner-koulun opettajat, muu henkilökunta ja johtokunta toivottavat hurjasti onnea ja menestystä tuleville vuosille seuraaville peruskoulunsa päättäville oppilaille:

Herrala Tomek
Kauppila Roni
Lahti-Luopa Virve
Latva Miika
Luoma Juha
Nikkari Isa
Paju Tapio
Saarenpää Neea
Salonen Kiia

Kiitos kaikista vuosista!

Ennen kesälomille lähtöä 7–9 luokat tekivät vielä yhteisen patikka- ja grillausretken Paukanevalle, jossa yhdeksäsluokkalaiset saivat selvittää tiensä 7–8 luokkalaisten laatimasta Pääsetkö luokalta -visasta läpi. Kaikki ysit saivat selviytymispassin sekä päähänsä Keltanokka liikenteessä -lippiksen merkiksi yläkoulun loppumisesta. Toivottavasti koulun yhteisistä tapahtumista ja retkistä on jäänyt kaikille mukavia, läpi elämän kulkevia muistoja.

Esteettömän reitin näköalatorni

Paukanevan luontoreitiltä

"Minäkin olin mukana", kertoi Frank, Jack Russellin terrieri

Nyt on aika jälleen hengähtää ja kerätä voimia uusiin haasteisiin. Toivon lämmintä ja rauhallista kesää jokaiseen kotiin. Tapaamme meidän ihka uudessa koulussa ensi syksynä!

Katariina Isosaari
Yläluokkien luokanvalvoja

KYLÄKOULU-PROJEKTILLE HAETTU JATKOA

KYLÄKOULU KOHTAAMISPAIKKANA -HANKE

2020-2021

YHTEISTYÖSSÄ

ETELÄ-POHJANMAAN STEINERKOULUYHDISTYS RY

LEADER Liiveri

KYLÄKOULU KOHTAAMISPAIKKANA -HANKE

Etelä-Pohjanmaan Steiner-koulun unelma ”Kyläkoulusta” on todentumassa, kun Seinäjoen Kauppalantalo on saamassa uuden elämän Törnävän Piirin alueella. Kyläkoulu on maamme historiassa ollut kylän keskus, sivistyksen ja hyvinvoinnin kehto sekä paikka, joka kokoaa alueen asukkaat yhteen. Koulu kylällä on ollut yhteisöllisyyden ja osallisuuden kivijalka. Haluamme vaalia tätä kyläkoulun perinnettä ja rakentaa kyläkoulustamme ihmisten kohtaamispaikan.

Koulun johtokunta on valmistellut kevään 2020 aikana Leader-rahoitushakemuksen hankkeelle, jonka tarkoitus on rakentaa kulttuurihistoriallisesti arvokkaalle rakennukselle arvoisensa, perinteitä kunnioittava ympäristö.

On tärkeää, että historiaamme vaikuttaneiden säästettyjen rakennusten ja muiden säilyneiden esineiden arvo huomioidaan kasvavien seinäjokisten sukupolvien kulttuuri-identiteetin kehittymisen tukena. Seinäjoen historia on kaupunkina verrattain nuori ja vanhemman väestön mielissä elää vielä termi ”kurakauppala”. Tänä vuonna, kun juhlitaan Seinäjoen kaupungiksi tulon 60. juhlavuotta on sekä kaupungin, että Kauppalantalon historian esiin nostaminen ajankohtaista.

Kauppalan talon ympärille ei ole tarkoitus rakentaa tyypillistä nykyaikaista koulun pihaa vaan ammentaa ajatuksia suunnittelun pohjaksi Seinäjoen ja Kauppalantalon historiasta sekä tuolloin eläneiden ihmisten kokemuksista. Tavoitteena on, että seinäjokiset lapset ja nuoret olisivat mukana (mm. eri yhteistyöyhteisöjen kautta) suunnittelemassa ja rakentamassa Kauppalantalon ympäristöä ja sen toimintoja.

Hanke toteutetaan talkoovoimin ja aiheutuviin kustannuksiin on haettu hankeinvestointitukea Liiveristä. Järjestämme kaikille avoimia talkoita ja tapahtumia sekä suunnittelu- että rakennusvaiheessa. Tapahtumissa on aikeena mahdollistaa eri ikäryhmien kohtaamisia ja kerätä osallistuvilta Kauppalantaloon liittyvää paikallishistoriaa ja kokemuksia talteen taiteen, tarinoiden ja muistojen muodossa. Rakennetaan yhdessä ilolla ja tekemisen meiningillä Kyläkoululleme omaleimainen, viihtyisä ja perinteitä kunnioittava ympäristö!

(Hankkeen toteutuminen varmistuu saatuamme rahoituspäätöksen)

LEADER Liiveri

TAPAHTUMAT

TOTEUTTAJINA

OPPILAAT, VANHEMMAT JA OPETTAJAT YHDESSÄ

Tapahtumat tukevat yhteisöllisyyttämme

Tapahtumat ovat tärkeä osa kouluvuotta. Tapahtumat ovat yhdessä tekemistä, hauskoja yhteisiä hetkiä.

Lastenjuhlat syksyllä ja keväällä ovat olleet koko yhteisön voimainponnistus. Oppilaille ne ovat yrittäjyyttä, projektitöitä, joissa jokaisella on oma tehtävänsä; myyjänä, näyttelijänä, askarteluohjaajana, kasvomaalaajana jne. Vanhemmat taasen huolehtivat tarjoiluista. Opettajien vastuulle jää organisointi.

Tässä kuvia syksyn Mikael-tapahtumasta ja kevään Sampo Lappalaisen -draamallisesta seikkailusta.

Näiden tapahtumien lisäksi vanhemmat olivat mukana Maalaismarkkinoilla myymässä jouluisia tuotteita. Koululla järjestettiin myös Kipinää kaamokseen hyvinvointipäivä lokakuulla.

Uuden koulun harjakaisjuhlia vietettiin talviloman jälkeisenä perjantaina teatteri Hysteriassa. Steiner-koulun oppilaat esittivät siellä itse sanoittamansa kiitoslaulun rakentajille. Se löytyy Facebook-sivuiltamme videona.

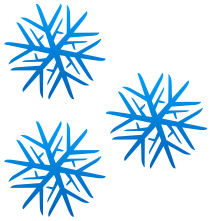
31.8.2019

Harjakaiset 6.3.2020

Lukuvuoden 2020-2021 työajat

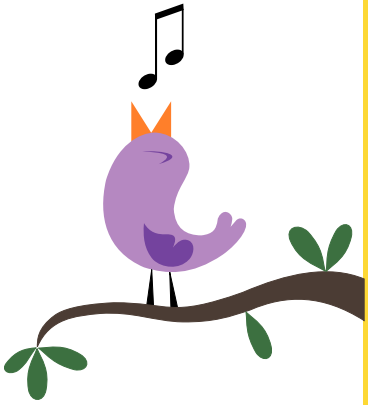
Syyslukukausi 12.8.-18.12.2021

- Lukuvuosi alkaa 12.8.2020, n. klo 18 aloitusjuhlalla. Oppilas perheineen on tervetullut. Tarkempi aika ja paikka ilmoitetaan myöhemmin.
- Syysloma viikolla 42 (12.-16.10.2020)
- Työlauantait: 2 kpl
- Itsenäisyyspäivä 6.12
- Joululoma 18.12.2020-6.1.2021



Kevätlukukausi 7.1.-5.6.2021

- Lukuvuosi alkaa 7.1.2021
- Työlauantai: 1 kpl
- Talviloma viikko 9 (1.3.-5.3.2021)
- Vapaapäivä 1.4, 13.5 ja 14.5.



Jo joutui armas aika ja suvi suloinen...

Yhdessä olemme vahva

Monet vanhemmat ovat osallistuneet vapaaehtoistyöhön lastensa koulun puolesta; leipoen, siivoten, tavaroita kantaen, tapahtumiin osallistuen ja eri tavoin huhkien. Jos aika ei ole riittänyt talkootyöhön, on osallistuttu varainhankintaan ylimääräisen tukimaksun maksaen.

Sydämellinen kiitos lukuvuodesta!