



VUOSIKERTOMUS

2020-2021



Sisällysluettelo

Johtokunnan tervehdys	3
Johtokunta 1.1.2021 alkaen	4
Rehtorin mietteitä	5
Iltapäiväkerho Aurinkoisen vuosi	6
1. luokka	7
2. luokka	8
3. luokka	9
4.-5. luokka	10
6.-7. luokka	11
8.-9. luokka	12
Peruskoulun päättötodistuksen saajat	13

Johtokunnan tervehdys

Tyttäreni koulurepussa ammotti reikä. Mielessä kävi ensin uuden hankkiminen, mutta lopulta tuumin, että ehkäpä risalla repulla pärjäisi lukuvuoden loppuun. Syksyllä olisi kiva aloittaa kolmosluokka ehjän repun kanssa. Palasin muistoissani 80-luvulle, kun ylpeänä vaaleanpunainen reppu selässä keikkuen aloitin oman koulutaipaleeni. Vanhempani olivat tuoneet sen minulle tuliaisina traktoritehtaalle suuntautuneelta, ensimmäiseltä ulkomaanmatkaltaan Italiasta. Matkailu ulkomaille ei tuolloin ollut kovin tavallista ja ulkomaan tuliaiset olivat jotain varsin erityistä. Sittemmin maailma on avautunut ja tullut lähemmäs monin tavoin. Vaikka korona-pandemia on sulkenut rajoja, maailma on käden mitan päässä päivittäin ja repun hankkiminen vaikkapa Italiasta vain muutaman klikkauksen päässä.

Mullistunut maailma herättää pohtimaan, millaisia eväitä lasten ja nuorten elämänreppuun tulisi pakata tulevaisuuden varalle. Opetushallitus nostaa Osaaminen 2035 tulevaisuusraportissaan esiin muutoksen hallintaa edistäviä metataitoja. Tällaisia ovat muun muassa ongelmanratkaisutaidot, itseohjautuvuus, oppimiskyky sekä tiedon arviointitaidot. Näihin liittyy läheisesti esimerkiksi luovuus, ajattelun taidot sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot. Steinerkoulu on ollut edelläkävijä ja perinteisesti painottanut pedagogiikassa näitä elämässä tarvittavia tärkeitä taitoja. Olen kiitollinen ja hyvilläni siitä, että steinerkoulussa vahvistetaan ensisijaisesti lapsen kasvua ihmisyyteen. Näillä eväillä kasvaa varmasti aktiivisia toimijoita ja viisaita tulevaisuuden maailman rakentajia.

Illoitsen siitä, että saan vanhempana ja johtokunnan jäsenenä olla osa tätä hienoa kouluyhteisöä, jossa on yritteliästä yhdessä tekemisen meininkiä ja yhteisöllisyyttä ja samaan aikaan jokainen saa olla omanlaisensa ja tulee kohdatuksi ainutlaatuisena itsenään. Yhteisten ponnistelujen tuloksena koululaiset ovat nyt vuoden saaneet käydä koulua kauniissa, seinäjokista kulttuurihistoriaa henkivässä Kauppalantalossa. Muutto uusiin tiloihin ja koronapandemian vaikutukset rasittivat koulun taloutta, mutta nyt tilanne on tasoittunut. Korona-pandemia on niin ikään rajoittanut yhteistä toimintaa ja tapahtumien järjestämistä, joka on oppilaille tärkeä oppimisen muoto. Syksyllä pääsimme osallistumaan Piirin avoimet portit tapahtumaan, jonka yhteydessä koululla järjestettiin avoimet ovet ja lastentapahtuma. Suunnataan katseet toivorikkaasti ensi syksyyn, että voisimme taas kokoontua koko kouluyhteisön voimin nauttimaan yhdessä tekemisen ja olemisen riemusta!

Etelä-Pohjanmaan Steiner-koulun taustalla on voittoa tavoittelematon yleishyödyllinen kannatusyhdistys, joka koostuu vanhemmista ja koulun työntekijöistä. Yhdistyksen syyskokouksessa valitaan erovuoroisten jäsenten tilalle tarvittaessa uusia jäseniä yhdistyksen hallitukseen. Hallitus ja rehtori muodostavat koulun johtokunnan, joka vastaa E-P:n Steiner-koulun toiminnasta ja taloudesta.

Johtokunnan puheenjohtajalle voi lähettää sähköpostia: johtokunta@epsteiner.fi

Suuri kiitos johtokunnasta poisjääneille Johanna Mäenpäälle, Sanna Paloluodolle ja Päivi Kuoppamäelle tekemästänne arvokkaasta työstä koulumme eteen. Yhdistyksen syyskokouksessa uusiksi toimijoiksi johtokuntaan valittiin Sanna Karimäki-Nuutinen ja Teemu Majasaari.

JOHTOKUNNAN PUOLESTA, SARI HINTSA



Johtokunta 1.1.2021 alkaen



Sampo Korppi-Tommola



Satu Korpela



Mirja Latva-Kivistö



Sanna Karimäki-Nuutinen



Mia Kellberg-Hakala



Teemu Majasaari



Sari Hintsa



Outi Vataja



Virpi Lehtimäki

Rehtorin mietteitä

Kulunut lukuvuosi on ollut uuteen koulurakennukseen orientoitumista. Ympäröivän maailman epätietoisuuden ja jatkuvan muutoksen kourissa pyristelyä, käsien pesua, rajoituksia, juhlien pienimuotoisuutta ja monia sellaisia asioita, joita joitakin vuosia sitten ei olisi ymmärtänyt edes ajatella.

Olen kuitenkin koulun kipparina, yhdessä upean henkilökunnan kanssa pyrkinyt luomaan oppilaille mahdollisimman rauhallisen, turvallisen oppimisympäristön, jonne on hyvä tulla ja hyvä olla! Jossa jokainen oppilas nähdään ja kohdataan päivittäin! Murrosikäisistä saattaa välillä tuntua, että liiankin kanssa on kohtaamisia.

Tärkeänä näen, että maailman ympärillämme kuohuessa, tulee meidän paneutua pieniin hetkiin olla läsnä tässä ja nyt. Sitä toivon teille perheille. Liikkukaa luonnossa kiitollisena ja huomatkaa pienet asiat: puun kaarnan kuviot, veden välke, tuulihenkäys, yhteisen tekemisen merkitys.

Haluan toivottaa teille Vexi Salmen sanoittaman Katso luontoa-laulun kertosäkeen myötä aurinkoista ja läsnä olevaa kesää!

REHTORI VIRPI LEHTIMÄKI



"Katso kukkaa, jonka terälehdet maahan aukeaa.

Katso maata, joka kimmeltävän kastepeitteen saa.

Katso puuta, josta linnunlaulu helkkyvästi soi

ja huomaa, Luojan luomaa parantaa ei voi".

Iltapäiväkerho Aurinkoisen vuosi

Iltapäiväkerho Aurinkoisen vuosi on kulunut monenlaisen puuhan parissa. On muodostettu uusia kavereita, opittu erilaisia taitoja ja tottakai leikitty ja naurettu.

Tänä vuonna meillä oli vähän toiminnallisempi vuosi. Jokaiselle viikolle on keksitty jotain puuhastelua. Vatsojamme on täytetty erilaisilla herkullisilla leipomuksilla. Olemme pelailleet opettavaisia pelejä, niin kuin klassikkolautapelejäkin. Askareltu vuodenaikojen koristeita ja upeita omia luomuksia. Välillä on ollut kiva rentoutua elokuvan ja luontodokumenttien parissa, onhan siinä voitu pieni herkutteluhetkikin pitää.

Syksyllä pääsimme muutaman kerran makkaranpaistoretkelle. Talvella hiihtotuokiota piristi ulkona nautittu välipala. Saimmekin nauttia suurilumisesta talvesta, ja sen tuomista isoista lumikasoista, mistä löytyi tilaa niin kaivuuleikkeihin, kuin talvisilla kukkuloilla vaelteleville napaketuille ja lumileopardeille.

Kevään tuloa olemme ahkerasti päässeet tarkastelemaan luontoretkillä, joissa on ollut mukana ahkerien retkeilijöiden itsensä tekemiä välipaloja.

Vietimme myös Itämeri-aiheista viikkoa, jolloin opimme kaikkea uutta meremme tilasta ja elämästä. Ja se innoittikin iltapäiväkerholaisia keräämään pussitolkulla lumen alta paljastuvia roskia.

Vuosi toi paljon tullessaan ja IP-reppuun jäi kaikenlaisia eväitä ensi vuotta varten.

SINI PELTOLA



1. luokka

Koulun pihan upouusi asfaltti hohtaa mustana. Edellisenä iltana on ollut sateista, mutta tänä aamuvarhaisena aurinko kurkistelee uteliaana pilvien takaa. Koulutietään jo monta vuotta astelleet pitelevät aamun tuulenvireessä edestakaisin heilahtelevia eri värisiä silkkikankaita. Sateenkaaren värit ovat edustettuna ja kun oppilaat nostavat kankaita, muodostuu käytävä, josta kukin pieni saa vuorollaan kulkea. Jännittyneinä oppilaat asettuvat jonoon ja alittavat silkkiportin. Koulun väki ja vanhemmat katselevat heitä ja laulavat tuttua auringonkukkalaulua, sitä jota aina ensiluokkalaisille lauletaan. Pienten oppilaiden ensimmäinen kouluvuosi on nyt alkanut.

Vuoteen on mahtunut useita suuria virstanpylväitä ja lukemattomia pieniä etappeja, joita nyt katsellaan taaksepäin. Satuolennot Puro ja Kaarna ovat syntyneet oppilaiden iloksi ja kulkeneet vierellä, kun on tavattu ihan kaikki aakkoset. Kirjaimet ovat asettuneet vierekkäin ja muodostaneet sanoja, joita on kieli keskellä suuta rustattu värikkäät vihot täyteen. Matematiikan laajaa ulappaa on tutkittu neljän seikkailunhaluisen laskutapatontun matkassa ja kartutettu huolellisesti matematiikan taitojen kartastoa ja työkalupakkia tulevia vuosia varten.

On metsäretkeily joka viikko: on koettu kuinka tutulla metsäpaikalla luonto juhlaahteissaan iloitsee syysaamuina, vaipuu sitten hiljalleen uneen talven paksujen hankien alle ja nähty kuinka kevätsade pesee metsämaiseman sävyt putipuhtaksi ja uusi elämä versoo taas esille. On rakennettu omat keppihevokset ja robotit, on valmistettu omat neulepuikot ja neulottu huilulle oma lämmin pussi, josta se herää soimaan kauniisti joka aamu. On maalattu voimakkaita ja herkkiä värejä, on koettu voimakkaita ja herkkiä tunteita. On opittu kaikenkokoisia uusia taitoja, kaikille yhteisiä ja myös jokaiselle omanlaisiaan.

Ennen kaikkea on oltu yhdessä, joka päivä. Ensimmäinen kouluvuosi on tehnyt tutuksi koululaisen elämää, kaikki tavat ja tapahtumat, jotka kouluun kuuluvat. Luokkakavereitten kanssa jaetut hetket tuovat tunteen, että tällä porukalla on hyvä ja turvallinen kulkea. Olemme kukin erilaisia, mutta yhdessä teemme tästä luokasta *meidän luokan*. Jokaista meistä tarvitaan ja kaivataan. Opettajan suurin ilo on saada todistaa yhteisen opintien pienimpiäkin kullalla kuorrutettuja oivaltamisen hetkiä, jotka oppilas päivästä toiseen haluaa jakaa. Saada olla tukena jonkin hurjaa sinnikkyyttä vaativan taidon lopulta kesyynnyttyä käyttöön. Järjestää olosuhteet, etsiä oikeat sanat, oikea katse, olla läsnä nyt, mutta osata auttaa uskomaan tulevaisuuteen. Silloin saan nähdä ja kuulla pienen ihmisen suusta: "Minä osaan, minä tunnen, minä uskallan!"

LUOKKANOPETTAJA MERI VIRTANEN



2. luokka

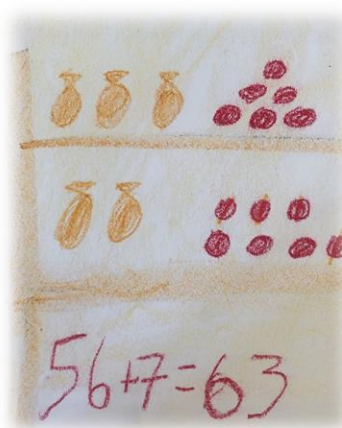
Elokuussa pääsimme aloittamaan koulunkäynnin uudessa koulussa, tunnelmallisten hirsiseiniä suojissa. Myös koulun takametsä tuli tutuksi välituntien aikana. Sinne rakentui maja jos toinenkin, sekä eläimille että lapsille.

Koko kouluvuotamme ovat rytmittäneet maanantairetket. Usein kulkumme suuntautui Seinäjoen varren luonnonsuojelualueelle, Törnävän sairaala-alueen grillikatokselle tai Kyrkösjärven lastenreitille. Grillikatoksella teimme nuotion, jonka äärellä oli mukava lämmitellä ja paistaa eväitä.

Syyskuussa vietimme koko koulun Mikael-juhlaa, jossa 2. luokka esitti kuvaelman Ritari Yrjö ja lohikäärme. Esitystä harjoiteltiin innokkaasti heti elokuusta lähtien. Joulukuussa teimme vielä toisenkin kuvaelman, Jouluevankeliumin, joka kuvattiin videolle koulumme joulukalenteriin. Oppilaat ovat taitavia esiintyjiä ja innostuivat kovasti tästäkin esityksestä.



Toisella luokalla olemme harjoitelleet ahkerasti lukemista sekä kirjoittamista. Matematiikan tunneilla on opittu yhteen- ja vähennyslaskuja sekä kerto- ja jakolaskuja. Myös mittaamista ja kellonaikoja on harjoiteltu kovasti. Muotopiirustuksessa tutuiksi ovat tulleet niin peilausharjoitukset kuin virtaavat muodotkin. Käsityötunneilla oppilaiden hyppysissä on valmistunut eläinkäsinukkeja virkatena. Niillä sitten esitimme nukketeatteria 1. luokan välle.



Keväällä juuri ennen kesälomille lähtöä, kävi 2. luokka vielä peltotöissä Kuortaneen Ruonalla. Muokkasimme maata, kylvimme kauranjyvät ja pääsimme vielä traktoriajellekin. Nyt toivomme tulevalle kesälle sopivasti auringonpaistetta, lämpöä ja vesisadetta, jotta saamme syksyllä korjata runsaan sadon.

Mukavaa kesää tuleville kolmasluokkalaisille, koko koulun välle ja tietysti koulumme perheille!

LUOKKANOPETTAJA SUVI PYHÄLAHTI

3. luokka

Kolmannen luokan kouluvuosi alkoi sadonkorjuulla viljapellolla. Kaura leikattiin sirpeillä ja sidottiin lyhteiksi. Luokassa lyhteet koottiin kuhilaiksi ja sitten laitettiin parsille vielä kuivumaan. Jyvien irrottelu oli melkoista puuhaa, kun jyvät ja akanat lentelivät luokassa, mutta niin vain saatiin melkoinen määrä jyviä jauhettavaksi. Jauhoista leivottiin maistuvia sämpylöitä. Kaikki nämä työt kirjattiin jaksoviikoihin, jonka nimi oli: Maasta versonut on vilja tämä. Kouluvuoden viimeisellä jaksolla jatkettiin samalla teemalla, kun tutustuttiin entisaikojen maatalon elämään, omavaraistalouteen ja vanhoihin ammatteihin. Molemmilla ympäristöopin jaksoilla kehyskertomuksena oli Helli Hannulan kaunis teos Piilopirtin viljankorsi.



Äidinkielen jaksolla vahvistettiin omaa luku- ja kirjoitustaitoa. Kielioppisisältöinä olivat edelleen sanaluokat, väli- ja lopetusmerkit sekä yhdyssanat. Kertomusaineistona oli mm. vuodenaikoihin liittyvät tarinat, Astrid Lindgrenin Mio, poikani Mio sekä hölmöläistarinat. Hölmöläisnäytelmiä esitimme ensimmäisen ja toisen luokan oppilaille.



Matematiikassa uutena asiana opimme allekkainlaskuja. Mittaamisjaksolla laskimme pituus-, massa-, tilavuus-, aika-, ja rahalaskuja. Muotopiirustuksessa aiheina olivat nelitahoinen symmetria ja virtaavat muodot.

Uskonnon jaksolla tutustuimme erilaisiin luomiskertomuksiin ja maalasimme Raamatun luomispäivät. Maalauksista kokosimme omat kirjat.

Liikunta tunneilla oppilaat harjoittelivat eri lajien kautta perusliikuntataitoja. Talvella päästiin luistelemaan niin halliin kuin ulkojälle ja hiihtoladut löytyivät aivan koulun vierestä. Keväällä päästiin uimahalliin harjoittamaan uimataitoa.

Kolmannen luokan kantavana teemana on ollut työhön tarttuminen pitkäjänteisesti ja keskittyneesti. Ensin työ, sitten huvi kuultiin luokassa moneen kertaan. Ryhmätyötaitoja ja toisen huomioon ottamista harjoiteltiin päivittäin koulutyö lomassa. Keväällä järjestimme erityiset tyttöjen- ja poikien illat, jolloin oppilaat saivat toivoa mieluisaa yhdessä tekemistä keskenään sekä luokan yhteinen elokuvailta omassa luokassa.

Kolmannen luokan oppilaat ovat ahertaneet iloisissa tunnelmissa ja usein jakson aiheet ovat jatkuneet koulun takametsässä välituntisin. Majoja on rakennettu melkoinen määrä, sepän pajasta kuului kilke ja kalke ja omia lyhteitä tehtiin heinistä. Nyt on kuitenkin aika jäädä ansaitulle kesälomalle ja syksyllä koulutiemme jatkuu jo neljäsluokkalaisina.



LUOKKANOPETTAJA SARI MUSIÄNTÖ

4.-5. luokka

Solinaa, sirinää, sihinää kaikenlaista pihinää, suhinaa ja kuhinaa... lukuvuosi on sujunut valtaisalla nopeudella. Energinen luokka on eläväisenä ja innokkaana osallistunut koulutyöhön tänäkin vuonna. Toki orastava murrosikä alkaa jo näkyä oppilaiden olossa.

Olemme koulussa pyrkineet elämään mahdollisimman normaalia elämää, vaikka maailma ympärillämme tuntuu epävarmalta, ja erilaiset rajoitukset ovat tuoneet päivään omat haasteensa. Lukuvuoden aikana on opittu matematiikkaa, äidinkieltä, ruotsia, englantia, biologiaa, maantietoa, historiaa, kuvataidetta, musiikkia ja paljon muuta.

Syksyn äidinkielen jaksolla tehtiin ryhmätyönä elokuvia, oppilaat suunnittelivat, näyttelivät, kuvasivat ja editoivat elokuvat. Innostusta löytyi ja kaikki pääsivät toteuttamaan itseään.

Harmillisesti Tampereen Steinerkoulun järjestämät valtakunnalliset steinerkoululaisten Olympialaiset, joihin meidänkin oli tarkoitus matkustaa, jäivät tämän vuoden osalta pois.

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa on järjestetty erilaisia yrittäjyyteen liittyviä tapahtumia. Lukuvuoden aluksi pidettiin rakentamamme kioskin eli Kiskan avajaiset. Avajaisvieraita riitti jonoksi asti ja oppilaiden leipomat herkut tekivät hyvin kaupansa ja Kiska sai arvoisensa juhlan.

Mikkelinpäivän aikaan järjestimme päiväkotilapsille draamallisen seikkailupolon. Polku pohjautui tarinaan Yrjänä-ritarista, joka pelastaakseen kotikaupunkinsa lähtee etsimään taivasrautaa ja joutuu matkallaan monia erilaisia tehtäviä suorittamaan. Kaikilla luokan oppilailla oli oma tehtävänsä tarinapolulla tai tarjoilupisteellä. Oli mukavaa, että ajan vallitsevasta tilanteesta huolimatta pystyimme pienelle ryhmälle päiväkotilapsia tuomaan draamallista iloa päivään.

Jo useampana vuonna luokan oppilaat ovat järjestäneet koulun oppilaille, vanhemmilleen ja isovanhemmilleen, Halloween-kahvilan. Tänä vuonna kahvila järjestettiin myös, mutta hieman pienimuotoisempina kuin aikaisempina vuosina. Kahvilan järjestelyistä oppilaat vastasivat hyvin itsenäisesti. Opettajalle jäi tehtäväksi vain tarkistaa, että kaikki on kohdallaan. Illalla järjestettiin vielä oman luokan Halloween-disko. Myös diskon järjestelyistä ja ohjelmasta vastasivat oppilaat itse.

Lucia-neitomme esiintyi ulkoilmassa lähipäiväkodin lapsille ja kiersi luokissa laulamassa. Koulun Facebook-sivuilta voi kauniin laulun vieläkin kuulla. Se on joulukalenterin luukku numero 13.

Suurin projekti oli keväällä. Teimme koko illan musiikinäytelmän Ella ja Paterock. Näytelmä perustui Timo Parvelan samannimiseen kirjaan. Siihen oli musiikin tehnyt Pentti Rasinkangas. Onneksi rajoitukset lieventyivät esityspäivään mennessä ja näytelmän pääsivät näkemään myös näyttelijöiden läheiset.

Kun oppilailta kyselin kohokohtia lukuvuodesta, moni mainitsi elokuvan tekemisen ja näytelmän sekä ruokailun Pizzeria Piikissä. Kyllä sieltä löytyi myös kohokohdiksi nimettynä esimerkiksi historian jakson, jossa käsitelimme antiikin ajan Egyptiä ja Kreikkaa. Vuosi on ollut antoisa ja monenmoista projektia olemme tehneet. Uudet kauniit ja valoist koulutilat on tuoneet viihtyvyyttä kouluarkeemme. Kiitollisena voimme siirtyä lomalle ja kohden tulevaa lukuvuotta!

LUOKANOPETTAJA VIRPI LEHTIMÄKI



6.-7. luokka

Aloitimme syksyllä opiskelun uusissa upeissa tiloissa! Meidän luokkamme sijaitsee koulun yläkerrassa ja on väritään kauniin vihreä. Oppilaille etenkin yläkerran VIP (vain isot pääsee)-tila on muodostunut välituntien suosikkipaikaksi. Oli myös ilo huomata, että oppilaat viettivät vapaa-ajan sisällä mielellään pelaten erilaisia pelejä; shakkia, palapelejä ja perinteisiä lautapelejä.

Tänä vuonna alkoi myös paljon uusia oppiaineita, kuten tähtioppi, kemia, terveystieto ja kotitalous. Näiden lisäksi jatkoimme vanhojen tuttujen aineiden opiskelua.

Syksyllä aloitimme koulun biologian jaksolla. Tutkimme jakson aikana erilaisia vesiekosysteemejä. Pääpaino oli kaloissa, mutta tarkastelimme myös muita veden eliöitä. Tavoitteena oli ymmärtää vesiekosysteemin perusrakennetta ja toimintaa. Jakso huipentui kalan preparointiin, joka alkuällytyksestä huolimatta oli kaikkien oppilaiden mielestä mielenkiintoista puuhaa! Myös toisen luokan oppilaat tulivat ihmettelemään kalan rakennetta luokkaamme.



Syksyllä pidimme myös fysiikan jaksot, joilla aiheena olivat mekaniikka ja tähtioppi. Etenkin tähtioppi tuntui kiinnostavan oppilaita, koska opimme tunnistamaan erilaisia tähtiä ja tähdistöjä. Tiesitkö esimerkiksi, että muinaisina aikoina ihmiset ajattelivat, että Linnunrata näyttää taivaalle valuneelta maidolta. Siksi monissa kielissä Linnunrataa kutsutaan maitoon liittyvällä nimellä Milky Way.



Maantiedon jaksolla otimme koko maapallon haltuun! Oppitunneilla oppilaat harjoittelivat tiedon hankintaa ja tutustuivat maapallon meriin ja mantereisiin. Samaan aikaan kuvataiteessa valmistimme massasta omat maapallot ihan itse! Näin tutuksi tulivat pituus- ja leveyspiirit, vuoristot, maanosat ja merialueet!

Kevään jaksoista oppilaiden suosikki oli historia, jossa aiheena oli renessanssi ja löytöretket. Jakson aikana eläydyimme entisajan ihmisen elämään tekemällä kirjoitelmia, hakemalla tietoa ja piirtämällä.

Yhteiskuntaopin yhteydessä opiskelimme yrittäjyyttä. Jakson aikana oppilaat innostuivat oman tapahtuman suunnittelusta. Niinpä päätimme toteuttaa koko koululle vapputapahtuman! Oppilaat jakoivat keskenään vastuutehtävät sekä mietitimme yhdessä markkinointia, asiakaspalvelua ja myyntiä. Ideoimme ja toteutimme upean tapahtuman, jossa pääsi kokeilemaan onnean onginnassa, osallistumaan hauskoihin leikkeihin, herkuttelemaan vappuherkuilla ja tietenkin julistettiin pukukilpailun voittajat. Tapahtuman tuotoilla tilasimme pitsat, jotka herkuttelimme elokuvaa katsoen!



LUOKKANOPETTAJA SUSANNA KEKOLA

8.-9. luokka

Poikkeuksellisen erilainen lukuvuosi on takanamme. Syksyn kohokohtana oli, että saimme aloittaa uuden lukuvuoden kauan odotetuissa uusissa tiloissa sekä uudessa luokassa. Korona varjosti edelleen koulunkäyntiämme, mutta hyvin olemme selvinneet. Koulu alkoi yhteisellä koulunaloitusjuhlalla syyskesäisenä iltana uuden koulun pihalla. Syksyiltä mieleen jääneitä muita tapahtumia olivat mm. Mikael-juhla, jossa luokka teki hauskan seikkailuradan metsään, TET-viikko, Nenäpäivän tempaus, jossa luokka keräsi rahaa hyväntekeväisyyteen ja leirikouluun perustamalla Purkkabaarin sekä vierailu näyttelyyn Millaista on olla eläin? Seinäjoen Taidehalliin.

Tammikuussa perinteiset Opinlakeus-koulutusmessut järjestettiin ainoastaan virtuaalisesti. Osallistuimme messuille koulupäivän aikana ja tutustuimme messujen kautta eri koulutusmahdollisuuksiin. Maaliskuussa koitti vihdoin kauan odotettu yhdeksäsluokkalaisten yhteishaku. Ennen haun alkua perehdyimme huolellisesti eri ammattialoihin ja koulutuksiin. Yhteishaun valintatulokset julkaistaan aikaisintaan 17.6.2021. Ysiluokkalaisten on puolestaan vahvistettava opiskelupaikan vastaanottaminen viimeistään 1.7. mennessä. Toivottavasti kaikki pääsevät mieleiselleen opiskelualalle sekä kohti uusia unelmia.

Taidetestaajat-hanke halusi tarjota nuorille korkealaatuista taidesisältöä myös poikkeusoloissa. Huhtikuussa luokkamme sai tilaisuuden seurata etäelämyksenä Suomen Kansallisoopperan ja baletin esittämää ja kotimaisten huippusolistien tähdittämää Covid fan tutte -oopperaa. Oopperaa johti Esa-Pekka Salonen ja tähtinä esiintyivät mm. Karita Mattila, Johanna Rusanen ja Waltteri Torikka. Musiikkina oli Mozartin Così fan tutte. Kansallisoopperan tarjonta oli koko luokalle vierasta, joten oli hienoa, että saimme mahdollisuuden tutustua johonkin uuteen taiteen lajiin. Taidetestaajat-hanke on mahdollistanut nuorille taiteen saavutettavuutta ja lisännyt mahdollisuuksia osallistua taiteen tekemiseen ja kokemiseen jo useana vuonna. Kiitos!

Kevään kohokohta oli ehdottomasti kauan odotettu leirikoulu Kuortaneen urheiluopistolla toukokuun puolessa välissä. Leirikoulussa pääsimme kokeilemaan erilaisia urheilulajeja sumopainista seinäkiipeilyyn. Leiri oli kaikin puolin onnistunut järjestelyiden ja säiden osalta, joten monia mukavia muistoja jäi muutaman kipeytyneen lihaksen lisäksi varmasti mieleen!

Paljon on viimeisen vuoden aikana koettu sekä saatu aikaan ja jännittäviä, uusia asioita on oppilailla edessä tulevina vuosina. Sitä ennen saamme kuitenkin nauttia ansaitsemastamme kesälomasta. Toukokuun loppuhuipennuksena 8–9 luokka teki vielä yhteisen patikka- ja grillausretken Paukanevalle, jossa yhdeksäsluokkalaiset saivat selvittää tiensä 8-luokkalaisten laatimasta Pääsetkö luokalta? -haasteesta. Kaikki ysit selviytyivät ehkä koko koulupolun vaativammasta haasteesta sekä saivat muistoksi "kirjallisen" todistuksen. Toivottavasti koulun yhteisistä tapahtumista ja retkistä on jäänyt koko luokalle mukavia, läpi elämän kulkevia muistoja. Nyt on aika hengähtää ja kerätä voimia uusiin haasteisiin. Toivon lämmintä ja rauhallista kesää jokaiseen kotiin!



LUOKKANVALVOJA KATARIINA ISOAARI

Peruskoulun päättötodistuksen saajat

Peruskoulun päättötodistuksen saavat seuraavat oppilaat:

Herrala Tinja

Kotoneva Valtteri

Kujala Oona

Luoma Veli

Mäenpää Sofia

Mäkelä Mysi

Myllymäki Eveliina

Ojala Minka

Ylenius Rafael

Onnittelut!



