



ETELÄ-POHJANMAAN
STEINER-KOULU

VUOSIKERTOMUS

2022-2023



Sisällys

- 2** Johtokunnan tervehdys
- 4** Koulupolulle silkkiportin läpi, 1. luokka
- 7** Elettiin ennenkin, 2.-3. luokka
- 10** Kamanat kohottukohot!, 4. luokka
- 13** Vitosten vuosi, 5. luokka
- 16** Hiiohoi, maata näkyvissä!, 6.-7. luokka
- 17** Koululaisesta kansalaiseksi, 8.-9. luokka
- 19** Oppilaskunta
- 20** Iltapäiväkerho Aurinkoinen
- 22** Yhdessä olemme enemmän
- 25** Lukuvuoden 2023-2024 työajat



Koonti ja taitto:
Meri Virtanen ja
Susanna Kekola

Johtokunnan tervehdys

Istahdin auton rattiin ja rutiinieni mukaisesti suuntasin kohti lapsen tanssisalia. Meillä, kuten monessa muussakin perheessä näitä harrastuskuskauskäytäntöjä on useita viikossa. Mukisematta pakkaamme eväät ja kurvailemme kohti treenisaleja, nurmikenttiä tai jäähalleja. Kuskaamme, kustannamme ja kannustamme. Teemme näin, koska haluamme lapsemme parasta. Harrastukset tarjoavat lapsille monia tärkeitä asioita: ystäviä, taitoja ja yhteisöön kuulumisen tunteen.

Lapseni harrastuslajien kirjo on kattava, mutta kaikesta huolimatta tunnen aika ajoin "huono-äiti"-pistoksen sydämessäni siitä, että kuskauskalenterissani ei lue "soittotunti". Parkkipaikalla odotellessani lapseni treenien päättymistä puhelimeeni ilmestyi video, jossa lapseni luokka soitti huiluilla Finlandia-hymnin. Tunsin suurta kiitollisuutta steinerkoulua kohtaan, sillä ymmärsin, että koulu jakaa kasvatusvastuuta kanssani ja tarjoaa lapselleni ne kalenteristani puuttuvat soittotunnit ja paljon muita kokemuksia, osaamista ja elämäneväitä.

Yksi tällainen on yhteisöön kuulumisen kokemus. Yhteisöllisyys ja yhdessä tekeminen ovat steinerkoulun tärkeä arvo. Näytämme omalla esimerkillämme lapsillemme sitä, että seisomme samalla puolella ja saamme yhdessä aikaa hienoja asioita. Tästä esimerkkinä se, että meillä Etelä-Pohjanmaalla ylipäätään on steinerkoulu. Yhteisöllisyydessä on voimaa ja se on vastavuoroista. Kökässä kranssia sitoessa tai pihatalkoissa haravan varressa on helppo vaihtaa ajatuksia ja selviytymisvinkkejä vanhemmuuden iloista ja suruista, kun tietää toisen olevan samankaltaisessa tilanteessa.

Koulua ylläpitää Etelä-Pohjanmaan Steinerkouluyhdistys ry. Se tarkoittaa meitä steinerkoulua käyvien lasten huoltajia sekä henkilökuntaa. Yhdistyksen johtokunnassa on keskusteltu yhteisömme osaamisesta ja siitä, kuinka saisimme olemassa olevaa potentiaalia paremmin käyttöön.

Erään tv-mainoksen mukaan: Joku on tekevä ihminen. Isossa organisaatiossa on JOKU, joka tekee töitä sen eteen, että asiat sujuvat ja tilanteet hoituvat. Meidän koulumme on pieni yhteisö, jossa ei ole näitä JOKU-tyyppejä, vaan heidät voidaan helposti jäljittää ja nimetä. Usein se JOKU on esimerkiksi Virpi-rehtori. Haluan nostaa esille ja kiittää meitä kaikkia "tekeviä ihmisiä". Sitä, joka paistoi leipää tai valmisti sinappia joulumyyjäisiin, joka hääri kahvilassa, joka hankki rakennustarvikkeita oppilaiden rakennusprojektiin, joka kilpailutti tilitoimistot tai vakuutusyhtiöt jne. Kevätkokouksessa vahvistetun tilinpäätöksen mukaan, koulun talous on hieman laskusuhdanteinen johtuen oppilasmäärän laskusta ja kustannusten noususta.

Me kaikki isosti tai pienestikin "tekevät ihmiset" olemme tärkeitä Etelä-Pohjanmaan Steiner-koulun ylläpitämiseksi jatkossakin.

Johtokunnan puolesta hyvää kesää toivottaen,

Sari Hintsa



Koulupolulle silkkiportin läpi

Tänä lukuvuonna 1. luokalla aloitti 8 reipasta ja innokasta oppilasta. Ekaluokan aloittaminen on suuri ja jännittävä askel. Vuoden aikana opitaan paljon uusia asioita, mutta myös tutustutaan moniin uusiin ihmisiin. Päivittäin olenkin saanut seurata pienten ekaluokkalaisten oppimista ja koululaisiksi kasvamista.

Juttelimme luokassa menneestä vuodesta ja sen kohokohdista. Oppiaineista oppilaat mainitsivat muotopiirustuksen, joka on steinerkoulujen oma oppiaine. Muotopiirustuksessa harjoitetaan hahmotuskykyä sekä silmän ja käden yhteistyötä. Aiheena ensimmäisellä luokalla oli perusmuodot, kuten ympyrä, neliö, kolmio ja spiraali. Muotoja teimme ensin suurina kuvioina lattialla liikkuen ja ilmaan sormella piirtäen. Lopuksi piirsimme muodot vielä näkyviksi paperille.

Tämän lisäksi oppilaille oli jäänyt mieleen äidinkielen ja matematiikan jaksot. Äidinkielen jaksoilla tutuksi tuli Kirjainten maa, jossa seikkailimme yhdessä tarinan hahmojen, Pihlan ja



KUPLII, KUPLII PADASSA
LÄMMÖT VARMAAN SADASSA.
KIRJAVIA TAVUJA,
PADASTA NOUSEE SAVUA.
PATA KOVAA PIHISEE
KOHTA ULOS SYLKÄISEE.
NYT MÄ LÖYSIN SEN, UUDEN
KIRJAIMEN!

Pyryn kanssa. Heidän seikkailujen edetessä luokkamme taikakattilaan ilmestyi kirjain toisensa jälkeen. Näin oppilaille avautui uusi maailma lukemisen ja kirjoittamisen saloihin.

Matematiikan jaksoilla tutustuimme lukujen laadullisuuksiin. Pohdimme, missä eri luvut näkyvät ja toimivat maailmassa. Esimerkiksi luku 5 löytyi sormista ja varpaista. Pessi Plussan, Minni Miinuksen, Janni Jakajan ja Karri Kertojan jalokiviä laskiessa oppilaille tutuiksi tulivat myös neljä peruslaskutapaa. Matematiikka on alkuopetuksessa hyvin toiminnallista ja olemmekin käyttäneet laskemisessa apuna esimerkiksi laskuhelmiä, noppia ja lukukortteja.

Näiden jaksosten lisäksi oppilaat mainitsivat myös käsityön. Tämä luokka onkin varsinainen käsityöluokka! Monenlaisia käsitöitä on vuoden mittaan valmistunut. Ensimmäisenä käsityönä valmistimme keppihevoseset. Tämän jälkeen teimme omat neulepuikot, joilla neuloimme erilaisia pehmoeläimiä.

Eri oppiaineiden lisäksi oppilaat mainitsivat tärkeänä vuoden kohokohtana kaverit. Näin opettajan silmin katsottuna tämä vuosi onkin ollut ennen kaikkea luokkayhteisön rakentamista. Luokasta on vuoden aikana muodostunut tiivis porukka, joka toimii hyvin yhdessä. Olemme luoneet yhteisen perustan, jonka päälle on hyvä lähteä kasvattamaan uusia taitoja tulevinä vuosina!



TUTKIMUSRETKIÄ METSÄÄN JOKA PERJANTAI

Ekaluokalla retkeiltiin ja nautittiin luonnosta koko lukuvuoden ajan! Perjantai-aamuisin oppilaat odottivat innokkaina pihassa retkelle lähtöä. Useimmiten teimme retken Ruutipuiston luonnonsuojelualueelle, josta lukuvuoden aikana tulikin tuttu ja tärkeä retkikohde. Metsäretken teimme viikoittain säästä riippumatta ja kaikkina vuodenaikoina. Näin pääsimme ihailemaan metsän kauneutta, näkemään vuodenaikojen vaihtumista, opimme liikennekasvatusta ja luonnon kunnioittamista. Tutkiminen, ihmettely ja leikki olivat osa jokaista retkeämme. Tärkeä retkiohjelma oli tietysti myös eväiden syönti. Istuimme suureen piiriin nauttimaan eväistä ja tutustuimme viikon eläimeen. Opetustuokion jälkeen oli aikaa vapaalle leikille. Retkiltä löytyi usein myös aarteita luokan vuodenaikapöytää koristamaan, esimerkiksi käpyjä, kissankultaa, kaarnaveneitä ja tammenterhoja. Tutustakin metsästä löysimme joka kerta uutta ihmeteltävää!

Susanna Kekola,
luokanopettaja



2.-3. lk

Elettiin ennenkin

Kourallinen kauranjyviä sinkoutuu kyljelleen kumotun työpöydän pohjaa vasten. Kahdeksalletoista 2.-3. luokan kauranviljelijälle riittää tällä tavoin paikka erotella jyviä akanoista "riihen seinään viskaamalla". Kevyet akanat leijailevat seinän vierelle ja raskaat jyvät kimpoavat heittäjää kohti.

Tänä lukuvuonna luokkahuoneemme satavuotiset seinähirret ovat tarjonneet puitteet monenlaiselle tekemiselle.



Elokuussa koolle kerääntyi yhdysluokka: 11 oppilasta aloitti toisen luokan ja 7 oppilasta kolmannen luokan. Uteliaina loimme katseita toisiimme. Tästä joukosta vakiintuiksi meidän oma luokkamme. Joukko, jossa jokaiselle olisi tilaa olla oma itsensä, hyödyntää vahvuuksiaan, kasvaa ja oppia. Joukko, jolta yhteen hiileen puhaltaminen sujui.

Kouluvuoden kantava ajatus oli eläytyä elämään entisaikaan. Kylvimme peltotilkun kauraa ja korjasimme sadon sirpeillä. Luokkahuoneemme on toiminut riihenä kuivuville viljelyhteille. Puimme lyhteet ja puhdistimme jyvät. Lämpimän auringon ja raikkaan sateen kasvattamista, kovan työn vaatineista kultajyvistä jauhoimme vahvaa jauhoa ja leivoimme leipää.

Käsityössä olemme tehneet entisajan puhdetöitä: karstanneet villaa, kehränneet sen langaksi ja punoneet paimenpussit. Villalangasta on kesytetty eläimiä käsinukeiksi. Eläintarinoissa eläimille kuvatut luonteenpiirteet rikastuttivat ajatteluamme ihmisen luonteenominaisuuksista, tunteista ja tunnelmista. Hölmöläistarinat herättivät hilpeyttä. Luokan vanhat esineet toivat tarinoiden tapahtumat mielikuvituksen ulottuville.



Olemme eläytyneet vuosisatain takaiseen elämään tutustumalla Otsolan perheeseen, heidän elämäänsä ja askareihinsa maatilalla. On kuviteltu itsemme hevoskyydillä kaupunkimatkalle, jossa vastassa on ollut monen vanhan käsityöläisammattin edustajia. Oppilaiden jaksoviikoihin on kuva ja teksti toisensa perään tallentunut tarkkaa tietoa sepän, lukkarin, räätälin ja monen muun ammattitaidosta. Olemme mitanneet ympäristöämme vaaksoin ja kyynäröin sekä omilla itse sahatuilla metrin mitoilla. Kakkoset ovat tutustuneet ajan mittaamiseen ja kolmoset kaunokirjoitukseen. Rahaa olemme laskeneet eurotolkulla Runsaudensarven torilla, jonka perustimme koko muun koulun vierailtavaksi.





Uuden vuoden aluksi olemme tähynneet vielä kauemmas, myyttiseen kertomaperinteeseen maailman alkuhämäristä. Siveltimek suihkivat, kun eläydyimme luomismyytteihin kylmimmästä pohjoisesta ja kuumimmasta etelästä. Maalauksista ja tarinoista sidoinne suuret Maailman alku -kirjat.

Lukuvuosi 2.-3. luokalla on pitänyt sisällään laskemista ja lukemista, kirjoittamista ja kertotauluja. Ystävystymisiä ja takkuja ystävyudessa. Anteeksipyyntöjä ja anteeksiäntöjä, eteenpäin astumista. Kaiken tuon ovat satavuotiset hirret todistaneet. Ne ovat nähneet elämää meitä ennen ja näkevät sitä meidän jälkeemme.

Kesän jälkeen tutustumme uuteen luokkahuoneeseemme – ja elämään 3. ja 4. luokalla.

SEPPÄ RAUTAA TAKOO,
RUOSTE SIITÄ KATOO.
ISKU SEURAA ISKUA,
RAUTA HEHKUU ILOA,
SE KUN TAHTOO MUUTTUA:
"EILEN LOJUIN LAISKANA,
TÄNÄÄN TAHDON PALVELLA!"

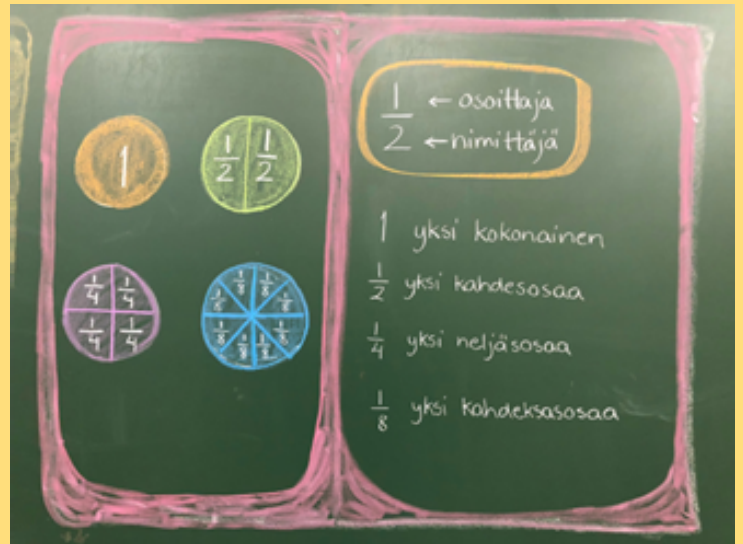
Meri Virtanen, luokanopettaja



Kamanat kohottukohot!

Neljännellä luokalla steinerkoulussa suurina teemoina ovat matematiikassa murtoluvut, Kalevala, muotopiirustuksessa solmut sekä kotiseudun historia.

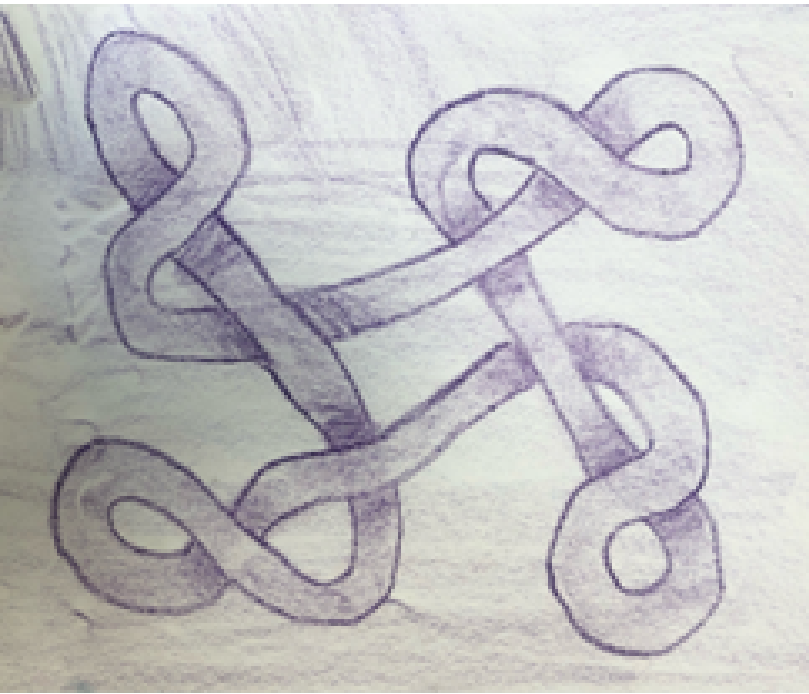
Murtolukujakson aloitimme jakamalla pyöreitä pizzoja osiin: ensin puoliksi, sitten neljäsosiin ja niin edelleen. Lopuksi tietysti pizzasuikaleet katosivat parempiin suihin.



Suomen kansalliseepokseen Kalevalaan tutustuimme mm. tarinoiden muodossa. Tutuiksi tulivat niin Väinämöisen, Joukahaisen kuin Lemminkäisenkin uskomattomat seikkailut. Oppilaissa herätti hilpeyttä sankareiden mahtailut ja suuret puheet. Monenlaisia tunteita ja hyviä keskusteluja herättivät myös Aion kohtalo sekä onnettoman Kullervon kurja elämä. Löytyipä Kalevalasta käyttökelpoisia elämänviisauksiakin. Varsin monipuolinen teos siis!



Muotopiirustuksessa neljännellä luokalla harjoitellaan solmujen tekemistä nyöreillä ja niiden piirtämistä vihkoon. Monimutkaisten solmukuvioiden piirtäminen vaatii jo paljon ajattelua ja ajattelun liikkuvuutta: mikä osa solmusta kulkee alta ja mikä päältä. Solmujen piirtäminen kehittää myös käden koordinaatiota ja silmän kykyä hahmottaa ja erotella eri muotoja. Muotopiirustus itsessään on rinnastettavissa matemaattisiin ongelmanasetteluihin, ja sen avulla oppilas oppii mm. keskittymistä.



Historiaan tutustuminen alkaa neljännellä luokalla omasta kotiseudusta. Seinäjoen alueen historian opiskelu alkoi jääkaudesta. Kävelimme 3 km, jonka jälkeen kuvittelimme, miten kävelemämme matka nostettaisiin pystysuoraan maasta ylös päin. Niin paksu oli jääkauden aikainen jäämassa kotiseudullamme! Muinaishistorian kautta saavuimme 1800-luvulle ja Östermyran ruukin vaiheisiin ja vielä lopuksi Seinäjoen kaupungin perustamiseen sekä nykyaikaan.

Pääsimme tekemään yhteistyötä Etelä-Pohjanmaan museon kanssa, jossa osallistuimme keskustelemaan kuvantarkastelumetodiin VTS eli Visual Thinking Strategies -menetelmään. Menetelmä on keskusteleva ja siinä oppilaat saavat äänensä kuuluviin. Saimme tutustua monipuolisesti alueen elämään entisaikoina ja meitä varten esille otettiin myös Wasastjernan suvun vaakuna. Museolta saimme tehtäväksemme suunnitella itse Törnävän kartanon alueen vaakunat. Vaakunoihin mietimme väritykset sekä eri elementit kartanon alueelta. Oppilaat saivatkin upeita vaakunoita aikaiseksi! Lopulta pääsimme vielä tutustumaan sisälle Törnävän kartanoon. Tämä vierailu kyllä herätti oppilaiden mielikuvituksen: millaista olisi ollut asua kartanossa 1800- ja 1900-lukujen vaihteessa ja kuulla käytävillä itse kartanon emännän Mathildan kaunista laulua.

Suvi Pyhälahti, luokanopettaja



Vitosten vuosi

Viidesluokkalaiset elävät kouluvuosiensa kulta-aikaa lapsuuden ja murrosiän välissä. Maailma ja sen eri ilmiöt kiinnostavat ja herättävät kysymyksiä. Kyky ajatella syy-seuraussuhteita ja ymmärtää lainalaisuuksia antavat edellytykset oppia uusia asioita. Viidennen luokan opetussuunnitelma johdattaa oppilaat heitä puhuttelevien aiheiden pariin.

Historian jaksoilla opiskeltiin muinaisia jokikulttuureja mm. Intia, Kaksoisvirranmaa, Persia ja Egypti sekä antiikin Kreikan historiaa. Toukokuussa osallistuimme Tampereen steinerkoululla järjestettyihin kreikkalaisiin olympialaisiin. Äidinkielen jaksoilla ja oppitunneilla jatkettiin kielen rakenteiden harjoittelua sekä oman kielen tuottamista kirjallisesti ja suullisesti.

Matematiikan jaksoilla ja oppitunneilla kertosimme peruslaskutapoja ja murtolukulaskuja sekä opettelimme uutena asiana laskemaan desimaalilaskuja. Lisäksi kertosimme mittayksiköt ja yksikkömuunnoksia. Muotopiirustus vaihtui viidennellä luokalla vapaan käden geometriaan, jossa tutustuttiin geometrisiin termeihin muotoihin vapaalla kädellä piirtäen.



Eläinopin jaksolla tutustuttiin Suomen metsien eläimiin. Tietoa etsittiin kirjoista ja internetistä vihkoteksteihin ja oppilaiden omiin esitelmiin. Taiteellisenä työnä maalattiin eläimiä ja pyrittiin löytämään niiden oikea muoto ja luonne. Jakson päätteeksi tehtiin opintomatka Ähtäri Zoohon.

Kasviopin jaksolla tutustuttiin eri kasveihin levistä kaksisirkkaisiin ja sieniin sekä kasvin eri osiin ja yhteyttämiseen. Kasveja tarkasteltiin suhteessa maisemaan ja maaperään. Maantiedon oppisisältönä oli Pohjoismaiden maantieto ja kasvillisuus. Tutustuttiin myös eri alueiden elinkeinoihin suhteessa maaperään ja maaston muotoihin.



Maaliskuussa oli näytelmäjakso. Esitimme musikaalinäytelmän Kolme iloista rosvoa ensi-illassa oppilaiden lähipiirille ja seuraavana päivänä Saiman ja Simunan päiväkodin lapsiryhmille sekä koulumme oppilaille. Näytelmänprojektin päätyttyä juhlistimme onnistumista juhlaruokailulla oppilaiden valitsemassa ravintolassa.

Käsitöissä teimme tänä vuonna itse värjäämistämme langoista valinnan mukaan lapaset, sukat tai päähineen viidellä puikolla neuloen. Uskonnon tunneilla tutustuimme Uudesta testamentista apostolien tekoihin ja Paavalin lähetysmatkoihin. Kevätlukukaudella aiheena oli kirkkovuoden juhlapyhät.



Luokan oppilaat toivoivat yökoulua, ja vihdoinkin lokakuun iltojen pimetessä kokoonnuimme illan suussa koululle. Ensin lähdimme metsään retkelle ja grillaamaan. Koululla jatkettiin vielä pimeäpiiloa iltapalaan saakka ja illan kruunasi elokuva ja herkut. Mukavia muistoja ja tärkeitä hetkiä luokan yhteishengen ylläpitämiseen!



Keväällä olemme suunnitelleet tulevaa leirikoulumatkaamme Saarenmaalle ja Pärnuun. Innokkaasti odottelemme jo matkaa!



ENSIN VIETÄMME RENTOUTTAVAA
KESÄLOMAA!

Sari Uusi-Äijö, luokanopettaja

Hiihoi, maata näkyvissä!

Lukuvuosi on tuonut tullessaan uusia asioita ja uusia opettajia, mukavia yhteisiä hetkiä kuin myös elämän kirjoon kuuluvaa lapsuuden taakse jättämistä ja nuoruuden vastaanottamista. Opettajakin on saanut kokea sen, kuinka ensimmäisten kouluvuosien aikana saatu kunnioitus on joutunut kovalle koetukselle. Opettaja on laitettu luupin alle; kuka hän on, onko hän reilu vai ei? Ansaitseeko kunnioituksen vai ei? Tämä kaikki kuuluu kehitykseen, vaikka sitä ei ole aina helppoa muistaa arjen keskellä.

Steinerpedagoginen opetussuunnitelma on erittäin viisas. Tässä vaiheessa, kun lapsuus jää taakse, auktoriteetti kyseenalaistetaan ja nuoruus hämmöttää jo lähietäisyydellä, saa nuori, joka kaipa laajempaa reviiriä, tutustua löytöretkeilijöihin, jotka uskaltautuivat etsimään kaukomaita.

Vaikka uuden etsiminen ja löytäminen jännitti matkaan lähtijöitä valtavasti, rohkeasti itseensä luottaen, he uskaltautuivat lähtemään. Vaati kovaa ja sinnikästä työskentelyä, jotta sai toteutettua haaveensa. Maailman valloittaminen on jännittävää ja samalla niin upeaa!

HYVÄÄ KESÄÄ JA

MIELENKIINTOISIA SEIKKAILUJA!

Virpi Lehtimäki, luokanopettaja



Koululaisesta kansalaiseksi



Kouluvuosi on jälleen kerran kulunut vauhdikkaasti. Varsinaisen koulutyön lisäksi on ollut monenmoisia mielenkiintoisia tapahtumia, joihin luokka on osallistunut. Oppimisympäristöinä ovat toimineet niin Uumaja, messut kuin Kansallisteatterin lavakin.

Ennen syyslomaa luokka suuntasi TET-harjoitteluun oppimaan työelämän tärkeitä taitoja valitsemaansa ja itse hankkimaansa työpaikkaan. Omien uravalintojen kannalta TET-jaksot ovat ensiarvoisen tärkeitä ja antoisia kokemuksia oppilaille.

Joulukuun alussa 8. luokka pääsi Taidetestaajat-hankkeen tiimoilta Helsinkiin seuraamaan Kansallisteatterin tanssiteosesitystä Lomonosovin moottori – Kun maailmat kohtaavat sekä tammikuussa Seinäjoen kaupunginteatteriin katsomaan esitystä Groan Ups – komedia kypsymisestä.

KULTTUURI KASVATTAA!

Otimme osaa myös valtakunnalliseen lasten ja nuorten Dokkino-dokumenttielokuvatapahtumaan Bio Rexissä. Tämän vuoden teemana oli erilaisuuden kokemukset tunnuslauseenaan Upean omanlainen. Tapahtuma tutustutti nuoria katsomaan heille suunnattuja luovia dokumenttielokuvia, jotka käsittelivät identiteettiä laajalla kulmalla.

Myös kevään aikakauslehtiviikkoon luokka otti osaa. Teemaviikolla harjoiteltiin mediataitoja ja luettiin aikakauslehtien digiversioita maksutta. Perinteinen Lukukeskuksen järjestämä Lukuviikko tarjosi luokalle luettavaksi Emmi Itärannan Teemestarin kirjan. Lukuviikko on yksi Suomen pitkäikäisimmistä lukutaitokampanjoista.

Kevätlukukaudella koitti vihdoinkin kauan odotettu yhteishaku. Ennen haun alkua ysiluokkalaiset perehtyivät eri ammattialoihin, koulutusmahdollisuuksiin sekä vierailivat Opinlakeus-koulutusmessuilla, jotka vuosien jälkeen järjestettiin taas fyysisenä Seinäjoki Areenassa.

Toukokuun puolessa välissä luokka teki vielä yhteisen päättöretken kesäiseen Uumajaan. Kevään lopulla oli vielä vuorossa jo perinteeksi käynyt huvipuistoretki Härmän PowerParkiin.

Näiden muistojen siivittämänä on mukava itse kunkin liihotella kesälaitumille lataamaan akkuja uusia seikkailuja varten.

Aurinkoisia ja vihreitä niittyjä toivottelee,

Katariina Isosaari,
luokanvalvoja



Oppilaskunta

Oppilaskunnan hallitukseen kuuluvat:

Julia Latva-Kivistö
Ove Lönnroth
Ronja Kujanpää
Nelly Nuottajärvi
Onni Lehtimäki
Peppi Tulasalo

Oppilaskunta on järjestänyt
ystävänäpäivätapahtuman koko
koululle sekä järjesti vappuviikolla
mukavia tempauksia.



Iltapäiväkerho Aurinkoinen

Vuoden suosikkipuuhia ovat olleet etenkin värityskuvat, piirtäminen ja legoilla rakentaminen, mutta aikaa on löytynyt myös muille tekemisille. Erilaiset askartelut ovat tuoneet arkeen mukavia projekteja ja hamahelmillä taideteosten luonti on ollut etenkin keväästä uudessa suosiossa. Perjantaisin ollaan kuunneltu tarinaa pehmolelu kainalossa itse rakennetuissa majoissa ja lukemista ollaan seurattu omien lukupassien avulla. Normaali arjesta on myös pidetty välillä taukoa elokuvapäivillä. Pääsimme myös vierailemaan pääsiäistapahtumassa, jossa opimme alueen vanhoista pääsiäisperinteistä. Välipalaa ollaan saatu välillä valmistaa itse, esimerkiksi vohveleiden ja sämpylöiden muodossa.





TOUHUA JA NAURUA!

Paljon aikaa on vietetty myös pihalla. Vuodenajasta huolimatta yhteisten majojen rakentaminen on jatkunut lähes taukoamatta. Perinteisten leikkien kuten piilon ja hipan lisäksi on keksitty itse uusia. Keinuminen on ollut vauhdikasta ja keväällä ollaan pelattu koko kerhon voimin jalkapalloa. Metsässä on leikkimisen lisäksi kerätty roskia ja metsän eläinten tekemisiä on seurattu mielenkiinnolla. Talvella kylmyys ei haitannut vaan leikkiminen jatkui ja lumesta muotoiltiin kaikenlaisia linnoja sekä hahmoja.

Uutena tuttavana on uuden kerhonohjaajan lisäksi ollut koululla harjoittelussa Janina, joka toi kerhoon paljon iloa ja uusia ideoita. Janinaa muistellaan lämpimästi kaikki huomion ottavana aikuisena.

Pinja Pöytälaakso, iltapäiväkerho-ohjaaja



Yhdessä olemme enemmän

Olemme tänä lukuvuonna pitäneet yhteisöllisyyden teemana, ja pyrkineet osallistamaan jokaisen oppilaan koulutyötä keventäviin, hauskoihin tempauksiin perinteisiä vuodenaikajuhlia unohtamatta.

22.9. juhlittiin 35-vuotiaasta Steinerkouluamme pihajuhlalla, jossa istutimme pensaita, puita ja kukkia koulun pihaan. Siivosimme myös koulun takapihan puoleisen metsän, kiitos kaikille osallistuneille!

27.10. koululla järjestettiin hulvaton Halloween disco 4-6 luokkalaisille.

Lyhtyjuhlaa vietimme **10.11.** yhdessä päiväkotipajulinnun perheiden kanssa.

Adventtijuha oli vuorossa **25.11.** Juhlassa koulumme uudet oppilaat hakivat kynttilöillä valaistun havuspiraalin keskeltä ruusut.



Piirin joulunavaus **27.11.** oli myös meidän osaltamme hieno juhla, jossa koulumme ovet olivat auki vierailijoille. Olimme valmistelleet jouluisen kahvion, ja useita eri pisteitä arvontoihin ja hauskanpitoihin.

5.12. Koululla juhlittiin koko koulun voimin itsenäisyyspäivää. Oppilaat olivat valmistelleet puheen, ja se kuunneltiin Suomen lipun noustessa tankoon juhlistamaan päivää.

Meidän koulu

Pajapäivillä **8.12.** oppilaat valmistivat joululahjoja läheisilleen.

12.12. vastaanotimme koulumme partiolaisilta Betlehemin rauhantulen.

Luciajuhlaa vietimme **13.12.** 4. luokan Lucia-esityksen äärellä.

Koko koulun yhteinen joulujuhla juhlittiin Kalevan Navetalla **19.12.**

Penkkarirekat vierailivat **9.2.** myös meidän koulullamme, ja kylmästä säästä huolimatta tämä oli huikean hauska tapahtuma! Karkkia riitti takuulla kaikille!

14.2. ystävänpäivänä oppilaskunta kokosi koko koulun väen yhteisiin leikkeihin, tehtäväpisteille ja herkuttelemaan.

23.3. Viidennen luokan huikea teatteriesitys 'Kolme iloista rosvoa' kutsui Vanhan Teatterin katsomoon koko koulun oppilaat.

BioRexin Dokkino dokumenttielokuvatapahtumaan osallistuttiin koulumme puolesta huhtikuun viimeisellä viikolla. Tarjolla oli huikeita dokumenttielokuvia, joista riitti puhuttavaa pitkäksi aikaa.



Koulun aktiivinen oppilaskunta järjesti vapun aikaan **24.4. - 28.4.** hauskan viikon, jossa jokaisella päivällä oli oma teemansa. Yhtenä päivänä pukeuduttiin yöasuun, jolloin kaikki osallistujat saivat koulun puolesta aamupalan ennen tuntien alkua. Muita teemoja olivat pukeutuminen juhla-asuun, opettajien pukeutuminen oppilaiksi ja päinvastoin, pukeutuminen jonkin ammatin edustajiksi, ja lopulta vappujuhlat munkkeineen ja simoineen, jossa oppilaskunta oli järjestänyt erilaisia kilpailuja ja naamiaiset.

Huhtikuussa koulustamme osallistuttiin muiden Seinäjoen koululaisten tapaan uintikisoihin ja yleisurheilun Hese-kisoihin sekä ala- että yläkoulun luokka-asteilta. Osallistuneille jaettiin Unelmien Liikuntapäivänä **10.5.** diplomit, ja suklaiset mitalit!

Koululauantaina **29.4.** koulun oppilaat tempaisivat vanhempien tuella hienot vappukarnevaalit, jossa kaunis koulumme avautui yleisölle. Tämä järjestettiin osana Piirin yhteistä vapputapahtumaa, ja kilpailuineen, kahviloineen ja myyntipöytineen tämä juhla onnistui yli odotusten!



Unelmien liikuntapäivänä **10.5.** koko koulu osallistui yhdessä liikuntapainotteiseen päivään Kyrkösjärven rannalla. Pääsimme viettämään aurinkoista päivää ulkoilmassa, ja tästä jäi takuulla monia positiivisia muistoja! Paikalle oli järjestetty liikunnallisia pisteitä, joita eri luokka-asteista kootut ryhmät kiersivät. Lopuksi herkuteltiin grillatuilla nakeilla ja munkeilla.

Suomen steinerkoulujen kreikkalaisissa olympialaisissa **23. - 24.5.** Tampereella viidennen luokan oppilaat edustivat kouluamme.

Toukokuun 30. koko koulu lähti opettajineen viettämään ansaittua hupipäivää Powerparkkiin! Tämä on usein se päivä, jota odotetaan koko pitkä vuosi, ja se on aina yhtä hulvaton!

2.6. Juhlimme kevätjuhlaa Kalevan Navetalla, ja **3.6.** jaettiin todistukset ja lähdettiin ansaitulle kesälomalle!

Mira Burke, opettaja

Lukuvuoden 2023-2024 työajat

Syyslukukausi:

- Syyslukukausi alkaa 9.8.
- Syyslukukausi päättyy 19.12.
- syysloma viikolla 42
- itsenäisyyspäivä 6.12.
- Kaksi työlauantaita

Kevätlukukausi:

- Kevätlukukausi alkaa 8.1.
- Kevätlukukausi päättyy 1.6.
- talviloma viikolla 9
- pääsiäisloma pe 29.3.- ma 1.4.
- Yksi työlauantai, jotta helatorstain jälkeinen pe vapaa



Onnea 9. luokalta valmistuville!

Turvallista matkaa me toivotamme näin.
On aika purjeet nostaa ylöspäin.
Turvallista matkaa aalloilla elämän
kanssa hyvän ystävän.