ETELÄ-POHJANMAAN
STEINER-KOULU

VUOSIKERTOMUS

2023-2024



Sisällys

3 Taustalla kannatusyhdistys

4 Johtokunnan tervehdys

6 1.-2 luokka: Oppimisen iloa ja hersyvää naurua

8 3.-4. luokka: Kalevalan kankahilla

11 5. luokka: O Dios Hypsimelathron

15 6. luokka: Virosta vauhtia

18 7.-8. luokka: Täältä tullaan

21 9. luokka: Tekijänä, kokijana

23 Oppilaskunta

24 Monessa mukana

27 Lukuvuoden 2024-2025 työajat

27 Onnea valmistuneille



Koonti ja taitto:

Meri Virtanen ja

Susanna Kekola

Taustalla kannatusyhdistys

Etelä-Pohjanmaan Steiner-koulun taustalla on voittoa tavoittelematon yleishyödyllinen kannatusyhdistys, joka koostuu vanhemmista ja koulun työntekijöistä. Yhdistyksen syyskokouksessa valitaan erovuoroisten jäsenten tilalle tarvittaessa uusia jäseniä yhdistyksen hallitukseen. Hallitus ja rehtori muodostavat koulun johtokunnan, joka vastaa E-P:n Steiner-koulun toiminnasta ja taloudesta.

Johtokunnan puheenjohtajalle voi lähettää sähköpostia:
johtokunta@epsteiner.fi

Suuri kiitos johtokuntapestinsä päättäneille Mia Kellberg-Hakala, Sari Hintsa ja Teemu Majasaari tekemästänne arvokkaasta työstä koulumme eteen. Yhdistyksen syyskokouksessa uusiksi toimijoiksi johtokuntaan valittiin Sanna Paloluoto, Aki Takaluoma, Soile Heinikoski, Aleksi Tamminen ja Otto Outakoski.



Johtokunnan tervehdys



Päättyvä lukuvuosi on lapseni neljäs steinerkoululaisena - ja koululaisena noin ylipäänsä. Samalla Etelä-Pohjanmaan Steiner-koululla tulee neljä vuotta täyteen uusissa tiloissa keskellä uudistuvaa ja elävää, mutta historiaa huokuvaa Piirin aluetta. Kun aikanaan mietimme kouluvalintaa, oli yksi pohdinnan aihe koulumatkan pituus. Asumme noin 3,5 kilometrin päässä koulusta, eikä julkinen liikenne auta asiassa, joten luvassa olisi kuskausta aamuin ja iltapäivin.

Mietimme, onko siitä liikaa säätöä yhdenautonperheen arkeemme, olisihan lähikoulu kävelymatkan päässä. Monet muut seikat, kuten tunne siitä, että steinerkasvatuksen piirteet sopivat lapsen persoonallista kasvua tukemaan ihanteellisella tavalla, veivät kuitenkin voiton ja lapsi päätyi steinerkoululaiseksi. Ja kyllä, yhtenä perusteena oli myös lapsen ekaluokan aloituksen kanssa yksiin mennyt koulun muutto remontoituun Kauppalantaloon

Kyläkoulu keskellä kaupunkia - tämän tunnuslauseen sisälle kätkeytyy kouluyhteisömme ydin. Etelä-Pohjanmaan Steiner-koulu on kyläkoulun kokoinen ja näköinen, mutta sijaitsee Seinäjoen keskustan tuntumassa. Kyläkoulut alkavat olla Suomessa yhä harvinaisempia kaupungistumisen edetessä ja kuntien ja kaupunkien tavoitellessa tehokkaampaa talouden käyttöä. Mielikuvaan vanhan ajan kyläkouluista liittyy minulla kyläyhteisöllisyyden vaalimista, erilaisia tapahtumia vuoden kiertoa mukaillen ja tietynlaista sujuvuutta ja helpoutta, jotka juontuvat koulun sopivasta koosta ja matalasta hierarkiasta. Nämä kaikki ovat myös täyttä totta ainakin omalla kohdallamme Etelä-Pohjanmaan Steiner-koulussa. Kouluvalintaa ei siis ole kaduttu ja kuskauksetkin sujahtaneet osaksi perheemme rytmiä, etenkin kun pikkukoululaisesta on kasvanut vähän isompi koululainen, joka pyöräilee tai kävelee valtaosan koulumatkoistaan.

Vuoden kiertoon liittyvillä tapahtumilla on useita tärkeitä merkityksiä modernissa kyläkoulussamme.

Ensinnäkin ne kytkeytyvät usein opetussuunnitelmaan sisällöllisesti ja toiseksi niiden avulla yhdistyksen ylläpitämä koulumme ja yksittäiset luokkayhteisöt keräävät varoja toimintaan. Kolmas, ja ehkä tärkein, merkitys on mainitsemani kyläyhteisöllisyyden mahdollistaminen.

Ennen tapahtumaa kokoonnutaan kökkään, itse tapahtumassa osa vanhemmista ja oppilaista ovat myyjinä, kävijät Piiriltä tai kauempaa pääsevät puolestaan kokemaan ja näkemään oppilaiden järjestämää ohjelmaa ja tutustumaan taloon. Yhteisen hyvän eteen toimimista ja kokemusten jakamista, asioita, jotka eivät ole ollenkaan itsestään selviä nykymaailmassa.

VAALITAAN NIITÄ JATKOSSAKIN!



Johtokunnan puolesta
iloista kesää toivottaen,

Sanna Karimäki-Nuutinen

1.-2. lk

Oppimisen iloa ja hersyvää naurua

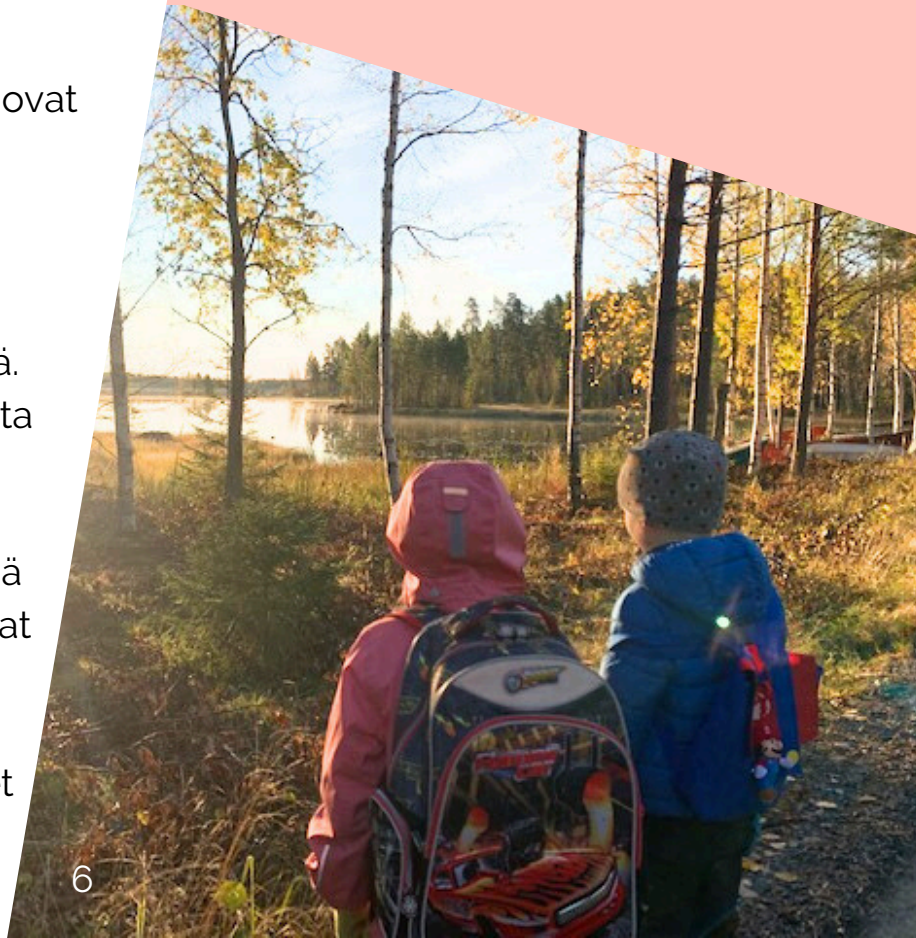


Tähän kouluvuoteen on mahtunut paljon uusia asioita; oppimista, retkiä, juhlia ja tietysti uusia kavereita! Kasvoihan luokkammekin elokuun alussa 18 oppilaan yhdysluokaksi, kun otimme vastaan uudet ekaluokkalaiset. Kouluvuosi kuluikin vahvasti ryhmäytymisen ja koululaistaitojen harjoittelun merkeissä.

Luokan oven ulkopuolelta kuului usein ennen oppituntien alkua hersyvää naurua ja kikatusta. Ilolla oppilaat ovatkin tarttuneet koulutyöhön ja uusien asioiden oppimiseen!

Lukuvuoden aikana lukemisen salat ovat ekaluokkalaisille auenneet kirjaintarinoiden myötä. Kakkosluokkalaiset ovat edenneet sanoista virkkeiden kirjoittamiseen. Lyhyitä tarinoitakin on alkanut syntyä. Olemme myös harjoitelleet huolellista käsialaa ja siistiä vihkotyötä.

Matematiikassa aiheena on ollut neljä peruslaskutapaa. Ekaluokkalaiset ovat tutustuneet laskutonttujen tarinoihin ja laskeneet lukualueella 1-24. Kakkosluokkalaiset ovat laajentaneet laskemista sataan asti.



Lisäksi kertotauluja on opiskeltu ahkerasti ulkoa.

Perjantain retkipäivät ovat myös jatkuneet. Olemme joka viikko tehneet pienen retken lähiluontoon. Retkellä olemme tarkkailleet luontoa eri vuodenaikoina, leikitty, pelattu ja harjoiteltu liikenteessä liikkumista.

Esiintymistäkin olemme päässeet lukuvuoden aikana harjoittelemaan oikein urakalla! Heti syyskuussa esitimme Mikkelinmarkkinoilla kuvaelman Yrjänä ja lohikäärme. Joulujuhlassa esitimme koko koulun väelle joulukuvaelman. Esitykset ovat olleet mitä parhaimpia ryhmäytymisharjoituksia. Niissä jokaisen luokan jäsenen on täytynyt toimia yhdessä, jotta valmis esitys syntyy.

Ympäristöopissa suurena kokonaisuutena oli aika ja avaruus. Jakson aikana opimme vuodenaikoihin, kuukausiin, viikonpäiviin ja kellonaikoihin liittyviä asioita. Oppilaat olivat kiinnostuneita jakson aiheista ja keskustelimme oppitunneilla paljon. Lisäksi lorujen ja laulujen avulla viikonpäivät sekä kuukaudet jäivät hyvin mieleen. Aika-jaksolla oppilaat tekivät myös upeita jaksovihkoja, joita vielä kevään viimeisinäkin koulupäivinä ihailtiin!

Susanna Kekola,
luokanopettaja

KOKO VUOSI ON KUIN PIIRI,
JOKA PYÖRII, PYÖRII PYÖRII.
KEVÄT, KESÄ, SYKSY, TALVI
VUOROTELLEN HYÖRII.



3.-4. lk

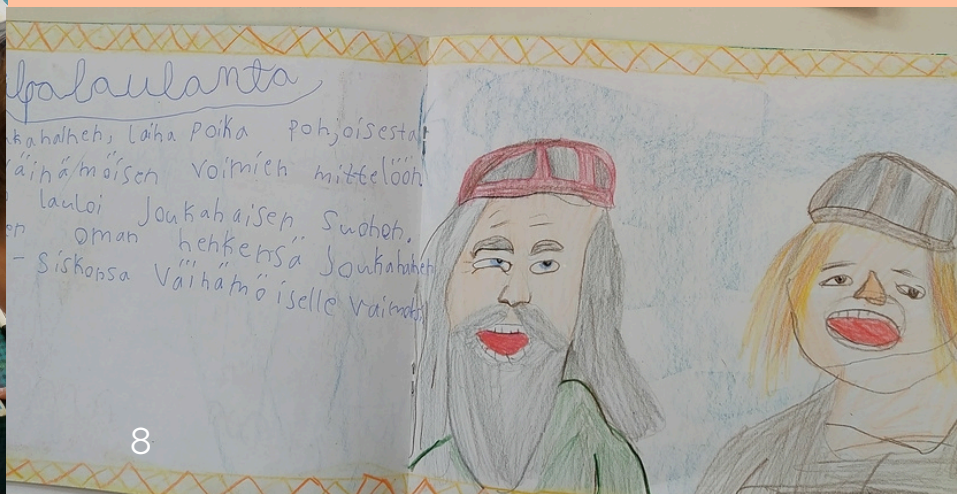
Kalevalan kankahilla



Aloitimme kouluvuoden asettumalla kartalle: tutkimme kuinka piirtyvät Suomen rajat ja vaihtelevat maisemat. Totesimme, että sijoiltaan voi aina luoda katseen valitsemaansa ilmansuuntaan. Keskustelimme paikkakunnista, jotka syystä tai toisesta ovat merkityksellisiä meistä kunkin tarinassa. Tarkastelimme lähiympäristöämme ja piirsimme sen karttakuvaksi ja symboleiksi. Tätä koulunkäynti tänäkin vuonna on ollut: ympäröivään maailmaan tutustumista ja havainnon tutkimista, työstämistä ja ymmärtämistä!



Steinerkoulun opetussuunnitelma tuo kymmenvuotiaan tutkittavaksi omia juuria, ympäröivää luonnon- ja kulttuuriympäristöä sekä omaa ihmisyyttä suhteessa eläimiin. Oppilaat ovat kypsiä murtamaan kokonaista osiin ja pistämään ristipiston kerrallaan luodakseen osista kokonaisuuden. Yhdysluokkamme on jäsentensä muodostama kokonaisuus, jolta yhteistyö onnistuu niin luokkahuoneessa kuin leirikoulussakin!









Eläinten erilaisuus pienestä tarkkaavaisesta hiirestä harkiten hyökkäävään leijonaan sai 3.-4. luokkalaiset keskittymään kunkin viiksikarvan ja terävän kulmahampaan piirtämiseen. Kirjoittaminen mustekynällä toi oman oppikirjan laatimiseen uutta juhlallisuutta. Puuväripiirtäminen on käynyt entistä yksityiskohtaisemmaksi ja tuloksena on syntynyt vaikuttavia kuvituksia kunkin aiheen omaksumiseksi.

On opeteltu tarkastelemaan erilaisia tietolähteitä ja poimimaan niistä tärkeitä tietoja. Itseä kiinnostavaa eläintä tutkittiin ja laadittiin pienoismalli elinympäristöstä. Oman työn esitteleminen muille kasvatti rohkeutta olla äänessä paitsi ryhmässä myös yksin. Toisaalta opittiin kuuntelemaan kannustavasti ja keskittyneesti toisten esitelmiä. Esiintymisrohkeutta on kartutettu ilahduttamalla yleisöä kekrikiertueella ja Lucia-kulkueella.

Matematiikan maisemissa on kesytetty käyttöön aluksi mahdottomalta tuntuva jakokulma. Murtolukujaksolta saatiin maistuvia muistoja, kun jaettiin omatekoista pitsaa oman projektiryhmän kanssa.





Taruja ja tarunkertojia -jakso tutustutti meitä ihmeellisiin pohjoisiin jumaltaruihin Odinin, Thorin ja Lokin seikkailuista. Eläydyimme viikinkien elämänmenoon kaivertaen riimuja. Kalevalan poljento kutsui luokkaan Väinämöisen kanneltaan näppäilemään, Joukahaisen jousineen sekä Lemminkäisen äiteineen. Louhi harvahammas tuli ikuistetuksi juonikkaana, vahvana ja kansaansa suojelevana mahtinaisena. Aino on kaunis, rohkea, päättäväinen ja ehdoton, kulkee omaa tietään. Kansalliseepoksen hahmojen ja tapahtumien tuntemus on arvokasta kulttuuripääomaa, oman identiteetin rakentamista.

MIELENI MINUN TEKEVI,
AIVONI AJATTELEVI
LÄHTEÄNI
LAULAMAHAN, SAA'ANI
SANELEMAHAN





Keväällä tutkailimme vielä kotiseutumme historiaa, ihmisiä kauan ennen meitä. On meidän vuoromme astua samalla maan kamaralla kuin niin moni ennen meitä. Koko kouluvuosi asetti meitä maailmaan, jotta voisimme tuntea olevamme kotonamme. Kodin tuntu voi tuntua lähellä tai kaukana, suurena tai soukempana sopukkana. Kodikkuus tulee tuttuudesta, turvallisuudesta, omista luokkakavereista. Toisiimme olemme tutustuneet jälleen yhden vuoden, meidän luokkamme yhdessä!

Meri Virtanen, luokanopettaja



5. lk

O Dios hypsimelathron



Runo nimeltä Orphinen Hymni kertoo Kreikan jumalten synnystä. Kreikan historian jaksolla tutustuimme myös varhaisen demokratian syntyyn, kreikkalaiseen elämään, taiteeseen, filosofiaan sekä kirjaimiin. Historian jakson aloitimme muinaisiin jokikulttuureihin tutustumalla: muinaiseen Intiaan, Persiaan, Mesopotamiaan sekä Egyptiin.

ECHÔN KRATOS AIEN ATÉRES

ASTRON É ELIU TE

SELENAIÉS TE MERIŠMA

PANDAMATÔR PYRIPNUS

PÂSI ZOIOISIN ENAUŠMA

HYPSIPHANÉS AITHÉR

KOŠMU STOICHEION ARISTON

AGLA ON Ô BLASTEMA

SELASPHORON ASTEROPHENGES

KIKLESKÔN LITOMAI SÉ

KEKRÁMENON EUDION EINAI.

Näillä kreikankielisillä sanoilla
5. luokkalaiset ovat aloittaneet päivänsä tänä lukuvuonna.

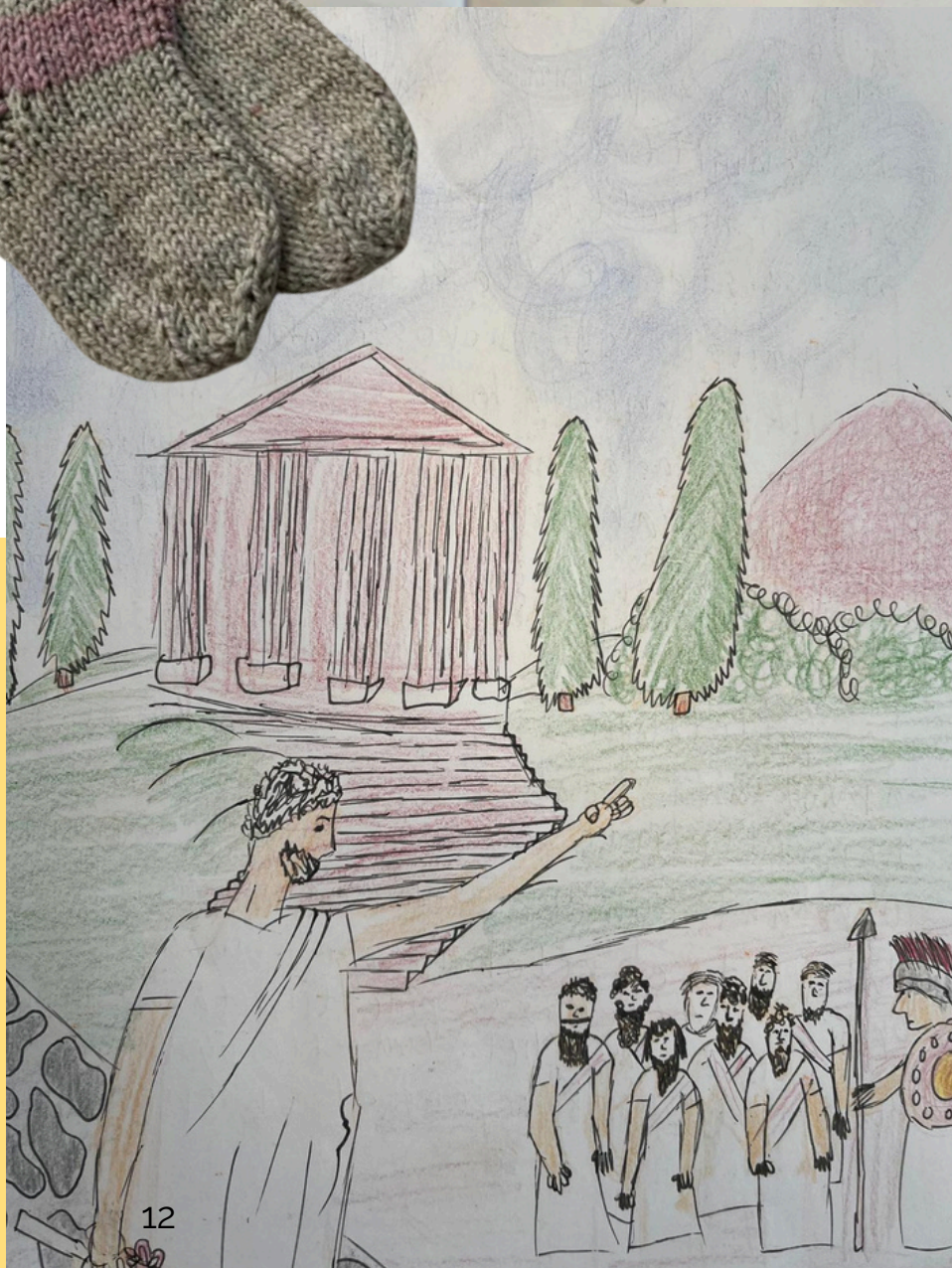
Viidesluokkalaiset elävät ns. lapsuuden kulta-aikaa, jolloin ei olla enää pikkulapsia, mutta ei ihan vielä murrosikäisiäkään. Kiinnostus maailman erilaisia ilmiöitä kohtaan on voimakas, samoin oikeudenmukaisuuden kokeminen. Yhdessä tekemistä, kompromisseja sekä päätöksiä ”enemmistö päättää” -periaatteella ollaan harjoiteltu ahkerasti viidennellä luokalla.

Maantiedossa aiheena olivat Pohjoismaat. Myös Pohjoismaista oppilaat tekivät hienot ryhmätyöt.

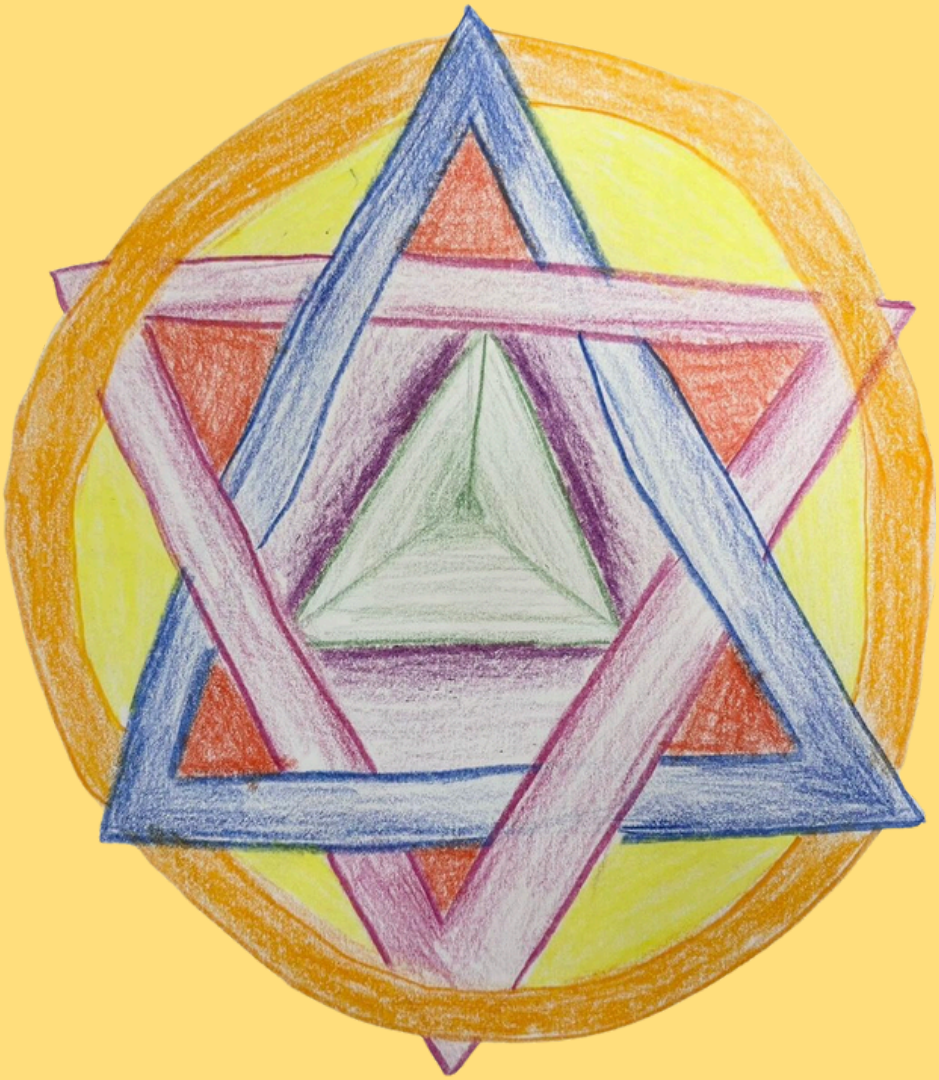
Matematiikassa olemme kerranneet peruslaskutoimituksia, mittaamista ja murtolukuja sekä uutena asiana tutustuneet desimaalilukuihin.





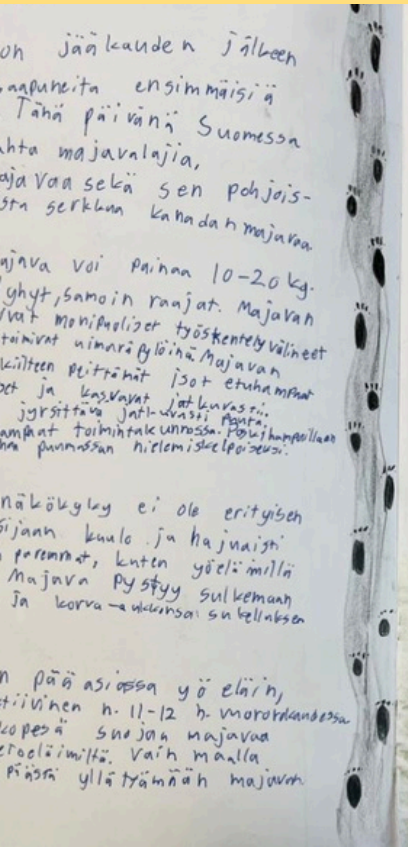


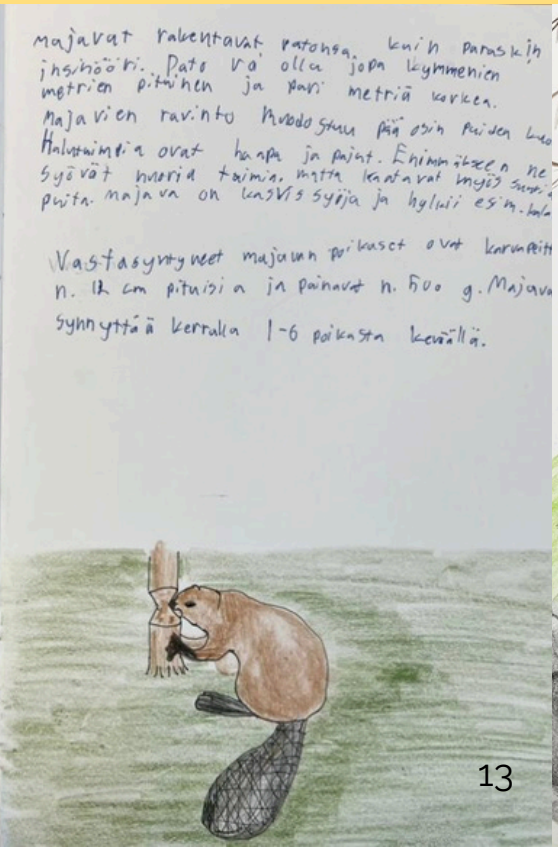
Kevään kuluessa luokkamme suuntaa vielä Tampereelle Suomen steinerkoulujen 5.luokkalaisten olympialaisiin. Siellä kilpailemme yhdessä muiden steinerkoululaisten kanssa Ateenan, Spartan, Delfoin, Mykenain, Syrakusan sekä Korintin joukkueissa. Sieltä sitten varmasti onkin kotiin tuomisina laakeriseppeleet ja mitalit!



Biologian jaksolla tutustuimme erilaisiin sieniin, leviin, jäkäliin, sammaleihin sekä yksi- ja kaksisirkkaisiin kasveihin. Lisäksi opimme kasvien yhteyttämisestä ja kasvien osista. Eläinopin aiheena olivat Suomen metsien eläimet. Oppilaat tekivät pareittain eläinesitelmät valitsemistaan eläimistä.

Muotopiirustus vaihtuu viidennellä luokalla vapaankäden geometriaksi. Piirtämällä erilaisia geometrisia muotoja harjoittelemme käden koordinaatiota ja silmän kykyä hahmottaa ja erotella eri muotoja.







Viidennellä luokalla koulussamme toteutetaan satunäytelmä. Tänä vuonna valitsimme näytelmäksemme Lumikuningattaren. Näytelmää esitettiin päiväkotilaisille, vanhemmille ja isovanhemmille sekä tietysti koko koulun väelle.

Näytelmäprojekti on iso ponnistus koko luokalta: lavasteiden rakentaminen, vuorosanojen opetteleminen, eläytyminen sekä vastuun kantaminen koko luokan hyväksi ovat olleet tärkeitä taitoja oppia.

Suvi Pyhälahti, luokanopettaja
Näytelmäkuvat: Santtu Hakala









6. lk Virosta vauhtia

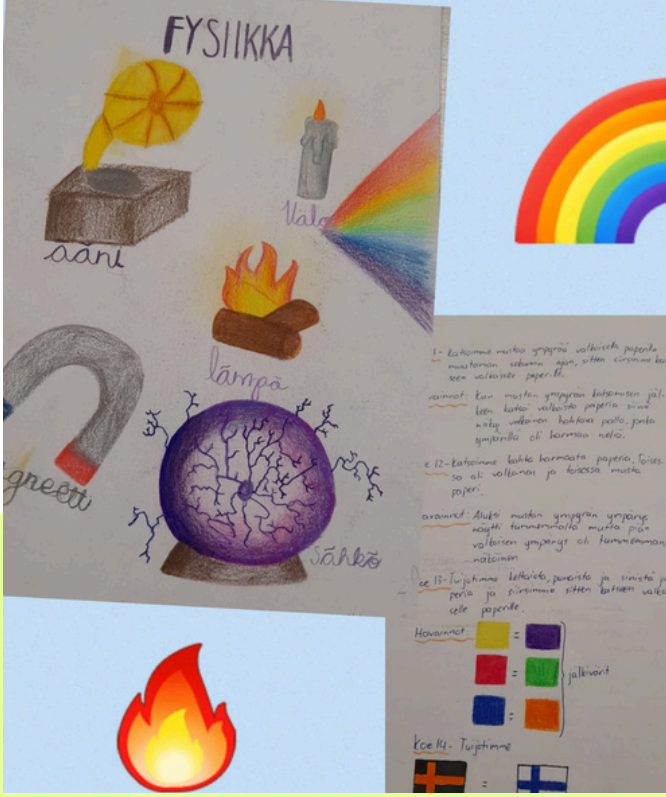


6. luokan kouluvuosi alkoi kauan odotetulla leirikoulumatkalla Viroon. Mukaan lähti melkoinen joukko myös oppilaiden huoltajia. Tutustuimme Saarenmaalla Piispanlinnaan, Kaalin kraaterikenttään ja saaren kauniiseen luontoon. Mantereen puolella majoituimme Pärnun keskiaikaiseen kaupunkiin.

Monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyen oppilaat mm. pitivät matkapäiväkirjaa, suunnittelivat omaa rahankäyttöään, tutustuivat nähtävyyksiin ja historiaan, harjoittivat liikuntaa eri muodoissa ja ennen kaikkea viettivät yhdessä mieleenpainuvat viisi päivää meren äärellä.



6. luokalla oppilaan oma ajattelu alkaa herätä havaintojen, ilmiöiden ja kokemusten kautta. Omien oivallusten myötä opitaan tekemään johtopäätöksiä. Esimerkiksi fysiikan jaksolla luotiin yleiskatsaus optiikkaan, akustiikkaan, lämpöoppiin, sähköoppiin ja magnetismiin käytännön kokeita tehden. Oppilaat tekivät omia havaintoja ja kirjasivat ne vihkoihinsa. Havainnoista tehtiin johtopäätöksiä ja lopulta vihkoon kirjattiin näistä johdetut lait.





6. luokalla oppilaat kypsyvät muodostamaan abstrakteja käsitteitä ja ymmärtämään syy-seuraussuhteita. Historiassa tutustuttiin antiikin Roomaan ja keskiaikaan Euroopassa ja Suomessa. Edellisten vuosien tapaan kirjattiin jaksovihkoihin keskeiset asiat ja kuvituksen avulla elävöitettiin ja edesautettiin asioiden muistamista.









Ympäristöopin jaksoilla opittiin fysiikan lisäksi maailman meret ja mantereet, kasvillisuusvyöhykkeet ja puulajeja, lintuja, Euroopan maantiedettä, oman aurinkokunnan planeetat, geologiaa ja lisäksi käsiteltiin omaan hyvinvointiin ja kehitykseen liittyviä teemoja.

Vuoden mittaan on kerrattu ja opittu uusia asioita niin äidinkielessä kuin matematiikassa sekä vieraissa kielissä. Ahkeran opiskeluun lomaan on mahtunut paljon mielikuvitusta ruokkivaa käsillä tekemistä ja taiteen harjoittamista.

Tiedon, älyn ja ajattelun kehityksen lisäksi kasvavalle nuorelle on tärkeää kokea myös taiteellisia elämyksiä sekä kokemuksia turvallisesta yhteisöllisyydestä.

JA JUURI SITÄ TARJOAA STEINERKOULU, KYLÄKOULU KESKELLÄ KAUPUNKIA!

Sari Uusi-Äijö, luokanopettaja



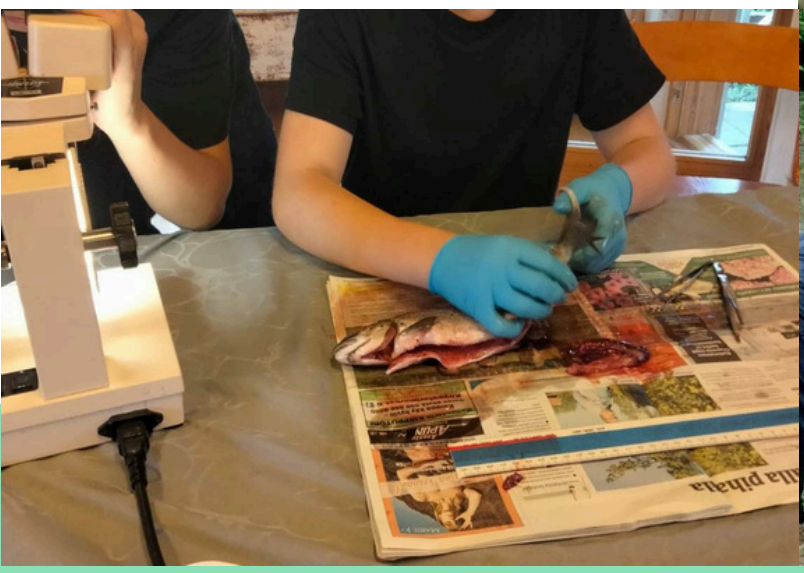


7.-8. lk

Täältä tullaan

7.-8. luokan oppilaat aloittivat lukuvuoden leirikoulumatkalla Kokkolaan, Villa Elbaan. Leirikoulussa pääsimme kertaamaan edellisen vuoden kalatuntemustamme, opettajana tunsin hienoista ylpeyttä siitä, kuinka hienosti edelliskevään asiat olivat oppilailla hallussa. Saimme myös kokemusta mikroskoopin käytöstä, joilla tutkimme mm. Itämeren pieneliöitä. Yhteiset leikit, sauna ja uiminen olivat huippujuttuja myös!







Sadonkorjuun aikaan kävimme talkootöissä luomutilalla. Olimme isännän apuna perunapellolla ja osa oppilaista valmisti herkullisen keiton pellolta saatavista aineksista, jota pääsimme nauttimaan kauniissa järvenranta maisemissa. Isäntä antoi meille myös avartavan tilannekatsauksen maatilojen tämänhetkisestä taloustilanteesta. Kiitos Tiaisen tilan isäntä, että pääsimme maatilalle kokemaan rehtiä työntekoa ja kuulemaan tilan historiasta, tästä hetkestä ja suuntaamaan ajatuksia tulevaisuuteen!

Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto järjestää taidevierailut kaikille kahdeksasluokkalaisille. Meidänkin luokkamme kahdeksasluokkalaiset pääsivät taidetestaajiksi. Matkustimme junalla "isoolle kirkolle" katsomaan Hurjaruuth -talvisirkusta. Sali oli täpösen täynnä kahdeksasluokkaisia. Saimme nähdä upeita temppuja ja lopuksi myös kuulimme taitelijoiden kertomana esimerkiksi, että kuinka kauan jonkun tempun oppiminen on vaatinut harjoittelua. Huikeita harjoittelukertoja on tarvittu ja suunnatonta sinnikkyyttä, jotta kykenee toteuttamaan unelmansa. Siinä oli hyvä itsekin pohtia, että kuinka sinnikkäästi minä jotakin haluan ja olen siihen valmis siihen panostamaan.

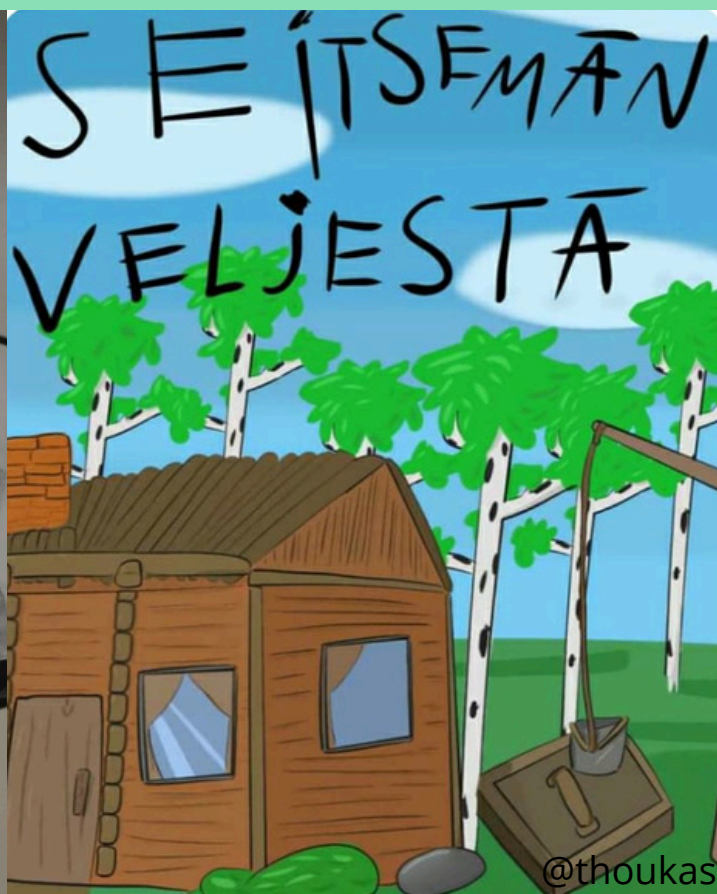




TÄHTIÄ KUIN OTAVASSA,

POIKIA ON JUKOLASSA!











Meidän oma tämän vuoden sinnikkyyttä vaatinut projektimme oli Aleksis Kiven kirjoittaman näytelmän Seitsemän veljestä harjoittelu ja saattaminen esityskuntoon. Esitykset olivat ennen pääsiäistä ja pääsiäislomalle voitiin jäädä voittajan elkein, sillä monenmoisten kommervenkkien jälkeen voin sanoa, että huikean työn oppilaat tekivät näytelmän eteen. Lopputulos oli hieno! Näytelmässä harjoitellaan yhteistyötaitoja ja vastuunkantamista. Aina ei todellakaan ollut helppoa, mutta sitten pinnisteltiin entisestään, jotta saatiin yhteinen urakka valmiiksi, toisiamme tukien! Uskon monen oppilaan kokeneen huippuhetkiä, itsensä voittamista ja työn loppuun saattamista, vaikka se vaikealta tuntuikin. Tätähän se elämäkin on, välillä se elämä on ruusuilla tanssimista ja välillä jokin piikki saattaa pistää jalkapohjaan kipeästi, mutta siitäkin selvitään toisten tuella!

Virpi Lehtimäki,
luokanopettaja

9. lk

Tekijänä, kokijana

Yhdeksännen luokan viimeiseen peruskouluvuoteen on kuulunut mm. Dokkino-esityksiä, jotka kävimme katsomassa Seinäjoen Bio Rexissä. Siellä näimme tänä vuonna esitykset "Bensaa suonissa", "Skeittikaupunki" ja "Radio Felix".

Kemian ja fysiikan tunneilla Lyseolla olemme ideoineet ja rakentaneet mm. alkoholia polttoaineenaan käyttäviä raketteja, ja spagetista rakennettuja siltoja.

Keskityimme tänä vuonna lähinnä opintoihin, mutta saimme silti luokkana tarjoiltua mm. överikaakao-annoksia, lystikkäitä suklaaleivoksia, sekä tulisia kananuudeliannoksia, jotka kaikki tekivät hyvin kauppansa.

Mira Burke,
luokanvalvoja



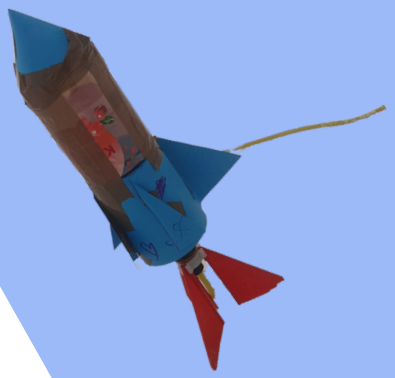




KUNNIANHIMOISTA OPISKELUA JA KAAKAOKUPILLISIA!



JOKAISEN ÄÄNI KUULUVIIN!



9. luokkalaiset järjestivät helmikuussa Allianssin Nuorten vaalit, joissa oppilaat saivat äänestää mieleistään presidenttiehdokasta. Vaalivirkailijana toimiminen sujui täsmällisesti ja tilanteen vaatimalla arvokkuudella.



LAAVALAMPUN VALOSSA



Oppilaskunta





Oppilaskunnan hallitukseen lukuvuonna 2023-2024 kuuluivat:

Hilmariina Isosaari
Julia Latva-Kivistö
Ove Lönnroth
Ronja Kujanpää
Nelly Nuottajärvi
Peppi Tulasalo
Silver Pärnamets
Juho Erkkilä
Fjon Burke



Oppilaskunnan hallitus on järjestänyt koulun väelle monenlaista mukavaa, kuten:

- Halloween-Disco luokille 4.-9.
- Ystävänpäivätapahtuma
- Banaanilettukahvila
- Vappuhulinat



Monessa mukana

KOULULAISTEN KULTTUURIMATKALLA

2. luokka vieraili Seinäjoen kaupunginteatterissa Ronja Ryövärintyttäressä

3.-4. luokka vieraili Seinäjoen Taidehallissa Nastja Säde Rönkön Those who kept the light -näyttelyssä ja kirjailijavierailulla tapaamassa kirjailija Roope Lipastia

5. luokalla unelmien kaupunki -työpaja

6. luokalla konserttivierailu Seinäjoki-saliin

7. luokalla sirkustyöpaja koululla

8. luokkalaiset ovat nauttineet Taidetestaaja-matkalla tanssiteatteri Hurjaruuthin talvisirkus Superista

4.-9. luokka osallistui DOKKINOon





TAPAHTUMIA

Syksyllä järjestimme keskiaikaiset Mikkelinmarkkinat yhteistyössä steinerpäiväkoti Pajulinnun kanssa.

Piirin joulunavauksen yhteydessä myös omat joulumyyjäisemme keräsivät paljon väkeä joulutunnelmasta nauttimaan.

Piirin laskiaistapahtumassa tarjosimme mukavaa puuhaa lapsiperheille.

Piirin siivouspäivässä tarjoamme lukuharrastukseen kannustavaa ohjelmaa ja järjestämme kirppiksen!





MEIDÄN KOULU

1.-2. luokassa ovat vierailleet lukukoira Jonne Aaron ja ohjaaja Eeva säännöllisesti

Kirjastovierailut ovat osa kouluarkea

3.-4. luokka oli mukana SfÖ:n Lucia-kiertueella päiväkodeissa ja kirjastolla

5. luokan näytelmää on ollut katsomassa alueen päiväkotilapsia

Koululla toimii säännöllisesti Louhimon arkkitehtuurikerho, Harrastamisen Suomen mallin rahoittamana

Yhteistyö steinerpäiväkodin kanssa näkyi vaikkapa yhteisessä itsenäisyysjuhlassamme



Olemme tarjonneet oppimisympäristön monille opiskelijoille! Kiitos harjoittelijamme Jenna, Eveliina, Emmi, Nea ja Iina

LEIRIKOULUJA

- 3.-4. luokka Honkiniemi ja Ähtärin eläinpuisto huhtikuussa
- 5. luokka Olympia-matka Tampereelle toukokuussa
- 6. luokka Viron matka elokuussa
- 7.-8. luokka Kokkola elokuussa



URHEILU

- Ilkka-Pohjalaisen koululaisuinnit syksyllä
- Hesekisat yleisurheilua keväällä

OPISKELUMENESTYS

- Saima Harmaja -kirjoituskilpailu-palkinto, Friia Lönnroth
- Valtakunnallisen metsävisan finalisti, Friia Lönnroth



VIERAITA ULKOMAILTA

“We had a wonderful trip and enjoyed every second of it. Thank you for having us and sharing everything about your school and Waldorf pedagogy; it was really inspiring!”

Irati Andoño Erdozain ja Maria Izaskun Orbegozo Rezola Kaksi ympäristökasvatuksen asiantuntijaa San Sebastianista Kutxa / Ekogunea -järjestöstä tutustuivat kouluumme tammikuussa.

Lukuvuoden 2024-2025 työajat

Syyslukukausi:

- Syyslukukausi alkaa 8.8.
- Syyslukukausi päättyy 20.12.
- Syysloma viikolla 42
- Itsenäisyyspäivä 6.12.
- Kaksi työlauantaita

Kevätlukukausi:

- Kevätlukukausi alkaa 7.1.
- Kevätlukukausi päättyy 31.5.
- Talviloma viikolla 9
- Pääsiäisloma kiirastorstaista pääsiäismaanantaihin 17.-21.4.
- Vappu ja perjantai 1.-2.5.



Onnea 9. luokalta valmistuville!

Turvallista matkaa me toivotamme näin.
On aika purjeet nostaa ylöspäin.
Turvallista matkaa aalloilla elämän
kanssa hyvän ystävän.