

TERVETULOA ETELÄ-POHJANMAAN STEINERKOULUUN

Kyläkoulu keskellä kaupunkia!



Koulu alkaa!

Etelä-Pohjanmaan steinerkoulun arvopohja muodostuu kunnioittavasta päivittäisestä kohtaamisesta, lapsuuden itseisarvosta, luonnollisuudesta ja turvallisuudesta.

Meillä alkuopetuksessa kasvetaan rauhassa koululaiseksi siten, että opetus puhuttelee tarinoiden, leikin ja mielikuvien keinoin lapsen tapaa oppia. Opetus muuntuu lapsen kasvaessa, mutta omakohtainen eläytyminen ja itse tekeminen säilyvät parhaana tapana omaksua asioita mieleenpainuvasti.

Turvallisuus rakentuu tutuista, pysyvistä asioista: luokkahuoneesta, aikuisista ja vaikkapa siitä, että aamuisin sanotaan kätellen huomenta. Tuntemme nopeasti toinen toisemme etunimeltä.

Luonnollisuus on laadukkaita materiaaleja taidetta ja käsitöitä tehtäessä. Lisäksi se on luonnossa oloa ja eletystä elämästä muodostuvaa luontosuhdetta.

Tässä oppaassa vastataan usein kysyttyihin kysymyksiin ja kerrotaan koulun käymisestä koulussamme, Etelä-Pohjanmaan steinerkoulussa!

Tervetuloa tutustumaan!

Sisällys

- MEIDÄN KOULUMME
- TIETOJA KOULUSTAMME
- STEINERPEDAGOGIIKKA
 - KESKEISTÄ
- ARVIOINTI
- STEINERKOULUN VASTUUT
- KOULUYHDISTYS
- YHTEYSTIEDOT
 - KENEEN OTTAA YHTEYTTÄ, JOS...

MEIDÄN KOULUMME

Etelä-Pohjanmaan steinerkoulu on steinerpedagogisesti painottunutta perusopetusta tarjoava yhtenäiskoulu. Koulumme sijaitsee vehreällä Piirin alueella Seinäjoen keskustan kupeessa. Steinerkoululiike on kansainvälinen pedagoginen suuntaus: steinerkouluja on maailmalla yli 1000 ja steinerpäiväkoteja 2000. Suomen 24 steinerkoulun, 36 steinerpäiväkodin sekä yhden opettajainkoulutuslaitoksen asiaa ajaa Suomen Steinerkasvatuksen liitto.

Koulussamme on luokat 1.-9. ja opiskelemme satavuotisten hirsien katveessa viihtyisässä Kauppalantalossa steinerpäiväkotia Pajulintua vastapäätä. Kullakin luokalla on oma luokanopettajansa tai ylimmillä luokilla aineenopettaja luokanvalvojana. Koulullamme on myös oma iltapäiväkerho Aurinkoinen pienimmille koululaisille. Henkilöstöömme kuuluu opettajien lisäksi koulunkäynninohjaaja, iltapäivätoiminnanohjaaja sekä keittiöstä ja siivouksesta vastaava henkilö.

Kouluamme ylläpitää Etelä-Pohjanmaan steinerkouluyhdistys ry. Kaikki koulumme perheet kutsutaan liittymään yhdistyksen varsinaisiksi jäseniksi ja läheisiä voi liittyä myös kannatusjäseniksi. Koulumme on perustettu Seinäjoelle vuonna 1987 ja se on syntynyt lasten vanhempien aloitteellisuuden ja vapaaehtoisen työn ansiosta. Tänäkin päivänä steinerkouluyhdistyksen hallitustyö antaa lasten vanhemmille mahdollisuuden osallistua tärkeisiin päätöksiin koskien ihan tavallisen kouluarjen asioita.

Onpa mukavaa, kun löysit tiesi meille!

TIETOJA KOULUSTAMME

keväällä 2025

94 OPPILASTA

28 YLÄKOULULAISTA

66 ALAKOULULAISTA

11 KOULUN AIKUISTA

7 LUOKKAHUONETTA

1 PIENOPETUSTILA

1. LUOKKA VIRPI LEHTIMÄKI

2.-3. LUOKKA SUSANNA KEKOLA

4.-5. LUOKKA MERI VIRTANEN

6. LUOKKA SUVI PYHÄLAHTI

7. LUOKKA SARI UUSI-ÄIJÖ

8.-9. LUOKKA KATARIINA ISOSAARI

MIRA BURKE, SONJA KUJANPÄÄ

REHTORI: MERI VIRTANEN P. 050 3431271

KOULU@EPSTEINER.FI

OPETTAJAKUNNAN PUHEENJOHTAJA: SARI UUSI-ÄIJÖ

SARI.UUSIAIJO@EPSTEINER.FI

KOULUYHDISTYKSEN PUHEENJOHTAJA: SANNA PALOLUOTO, JOHTOKUN-

TA@EPSTEINER.FI

STEINERPEDAGOGIIKKA

Steinerkasvatus on pedagoginen suuntaus, joka asettaa lapsen keskiöön toimivana, tuntevana ja tuumivana yksilönä. Steinerkoulut noudattavat suomalaisen perusopetuksen valtakunnallisia perusteita, joiden pohjalta on laadittu koulukohtainen opetussuunnitelmamme. Tarjoamaamme perusopetukseen voi tulla mistä tahansa esikoulusta ja meiltä voi jatkaa kaikkiin jatko-opintosuuntiin perusopetuksen päättötodistuksella.

Steinerpedagogisessa opetussuunnitelmassa opetussisältöjä on painotettu vuosiluokille siten, miten niiden ajatellaan parhaiten puhuttelevan lapsen aitoa elämänpiiriä, eläytymistä ja kiinnostusta. Alkuopetuksessa lasta opetetaan pukien opetus leikin, laulun, rytmin ja opetuskertomusten avulla lapsentahtiseksi. Oman luokan ryhmähenki ja koko koulun yhteisössä toimimisen taidot ovat keskiössä steinerkoulussa. Sama luokanopettaja opettaa luokkaansa alkuopetuksesta yläkouluun ja opetusryhmä pysyy samana, vaikka koulua käytäisiin yhdysluokassa.

Steinerkoulussa koulupäivän rytmi on tarkoin harkittu. Aamu alkaa aina samaan aikaan ja aamun ensimmäisille tunneille opiskellaan niin kutsutusti ”pääainetta” tai ”jaksoainetta”. Lounaan molemmin puolin on vuorovaikutteisia aineita, esimerkiksi vierasta kieltä tai matematiikan tai äidinkielen viikkotunteja. Lounaan jälkeen keho ja mieli suuntautuvat taito- ja taideaineisiin ja päivän päätteeksi lukujärjestyksessä voi olla vaikkapa musiikkia, käsityötä, kuvataidetta, kotitaloutta tai liikuntaa.

Steinerkoulussa opiskellaan esimerkiksi matematiikkaa, äidinkieltä, ympäristöoppia, historiaa jne. opetusjaksoissa. Jakson kesto on 2-5 viikkoa, jolloin joka aamu kaksoistunnin ajan opiskellaan sitä oppiainetta, jonka jakso on meneillään. Päivittäinen syventyminen saman oppiaineen sisältöihin mahdollistaa eheiden opetuskokonaisuuksien laatimisen, jolloin paitsi tiedollisesti, voidaan viikon aikana aihetta lähestyä monella tapaa itse tehden, eläytyen ja toimien. Kullakin jaksolla valmistetaan oma oppikirja, ns. jaksovihko, jossa oppilas kirjoittaa ja kuvittaa aiheen tärkeät asiat tietokirjaksi. Alakoulussa oman oppikirjan laatiminen tehdään tarkasti opettajan ohjeen mukaan ja kohti yläkoulua oppilaan oma rooli sisällönmuotoajana kasvaa.

Steinerpedagoginen opetusmetodi tähtää siihen, että omakohtaisesti mielikuvia luova ja konkreettisesti toimiva lapsi sisäistää oppimansa perusteellisesti ja juurevasti. Opetussuunnitelma pyrkii tukemaan ihmisen kasvua kokonaisvaltaisesti. Opetuksessa on tiedollisten aineiden lisäksi tärkeä osa taiteellisilla ja käytännöllisillä oppiaineilla, jotka eivät ole yläluokillakaan valinnaisia. Steinerkoulun opetussuunnitelman läpäiseekin ajatus, että ”kaikki tekevät kaikkea”.

Steinerkoulun opetussuunnitelma perustuu ihmiskuvaan, jonka mukaan ihminen on fyysis-sielullis-henkinen kokonaisuus. Ihmisyksilöä ei käsitetä vain perimän ja ympäristötekijöiden tuotteeksi. Nämä muovautuvat kokonaisuudeksi, jota viime kädessä määrää ihmisen yksilöllinen minuus.

KESKEISTÄ

- **PYSYVÄ LUOKKAYHTEISÖ**
- **YHTEISHENKEÄ RAKENNETAAN TIETOISESTI**
- **SAMA OPETTAJA ALKUOPETUKSESTA YLÄKOULUUN**
- **OMA LUOKKAHUONE, OMA PAIKKA**
- **OPPILAAN OMA AKTIIVISUUS**
 - EI PAINETTUJA OPPIKIRJOJA, LUKUUN OTTAMATTA MATEMATIIKKAA JA VIERAITA KIELIÄ – OPPILAS LAATII OMAN OPPIKIRJANSÄ
- **KIELENOPETUSTA 1. LUOKASTA ALKAEN**
- **TAITEELLINEN TYÖSKENTELY ON TÄRKEÄ TAPA ELÄYTYÄ**
- **OPETUS TUODAAN KOSKETTAMAAN LAPSEN JOKAPÄIVÄISTÄ ELÄMÄÄ**
- **OPPILAS SITOUTUU OPISKELTAVAAN AIHEESEEN OMISTA MIELIKUVISTAAN KÄSIN**
- **LUONNONMATERIAALIT KÄSITYÖSSÄ**
- **LUONTORETKEILY JA LUONTOSUHDE**
- **OPETUSYMPÄRISTÖN ESTEETTISYYS TUKEE OPPIMISTA**
- **SUJUVA SIIRTYMÄ YLÄKOULUUN**
- **TURVALLINEN, TUTTU YMPÄRISTÖ LÄPI KOULUVUOSIEN**
- **KAIKKI JATKO-OPINTOSUUNNAT MAHDOLLISIA**

Yhdessä olemme enemmän!

ARVIOINTI

Steinerkoulun alkuopetuksessa oppilasta ei arvioida numeroilla. Oppilas saa lukuvuositodistukseen merkinnän hyväksytyistä opinnoista ja kaikki häntä opettavat opettajat kirjoittavat hänelle sanallisen lausunnon oppiaineissa menestymisestä ja edistymisestä. Tavoite on henkilökohtaisesti puhutella oppijaa ja antaa kannustavaa palautetta sekä ohjeita jatkoon. Luokkien 1.–3. oppilaat saavat kirjallisen lausunnon lisäksi oppilaalle laaditun kevätrunon tai muun opettajan juuri hänelle valitseman tekstin. Lisäksi opettaja usein tekee jokaiselle oppilaalleen kauniin ja henkilökohtaisen kevätkortin.

Steinerkoulussa varsinainen numeroarviointi alkaa neljännen luokan keväällä. Opettajan tehtävä on saada oppilas kiinnostumaan opetettavasta aineesta asian itsensä tähden, ei sen vuoksi minkä numeron oppilas saisi. Myös kokeiden numeroarviointi alkaa neljännellä luokalla. Oppilaat tekevät itsearviointia ja opettaja arvioi monilla eri tavoilla oppilaan osaamista. Osaamisen näytöt voivat olla kirjallisia kokeita tai muita tehtäviä, mutta myös suullisia suorituksia, esitelmiä, ryhmätöitä, projekteja ym. Kriteerit arviointiin löytyvät opetussuunnitelmasta. Huoltajan ja oppilaan kanssa käydään arviointikeskustelut lukuvuosittain. Tärkeässä osassa on läpi kouluvuoden annettu kannustava palaute oppimisen etenemisestä. Myös numerotodistusta täydentää aina sanallinen lausunto siitä, kuinka oppilas on oppiaineen tavoitteet saavuttanut. Ainoastaan päättötodistuksessa on enää jäljellä pelkät numeroarvosanat.

Oppiminen elämää - ei arviointia - varten!

STEINERKOULUN VASTUUT

Opetuksesta ja koulujen välisestä yhteistyöstä vastaavat opettajat.

OPETTAJAKUNNAN PUHEENJOHTAJA JA REHTORI

Koulun ylläpidosta ja varainkeruusta vastaa kouluyhdistys.

KOULUYHDISTYKSEN JÄSENISTÖ

Koulun kiinteistöstä, taloudesta ja hallinnosta vastaa kouluyhdistyksen hallitus.

KOULUYHDISTYKSEN HALLITUS JA JOHTOKUNTA KOULUYHDISTYKSEN PUHEENJOHTAJA

KOULUYHDISTYS

Kouluyhdistystoiminta on tärkeää – ja hauskaa!

Koulun toiminnassa vanhempien aktiivisuudella on ratkaiseva asema. Steinerpedagogiikan kulmakiviä on kodin ja koulun tiivis yhteistyö. Koulu tukee kasvatustyössä kotia ja koti tukee koulua. Eri-
laiset tapahtumat koululla sekä usein pidetyt vanhempainillat tiivistävät yhteistyötä, auttavat huoltajia pysymään ajan tasalla lapsen kouluasioissa ja auttavat ymmärtämään steinerkoulun pedagogisia erityispiirteitä. Kodin ja koulun yhteistyöllä on useita ulottuvuuksia. On talkoita, myyjäisiä ja juhlia. Lapselle on ensiarvoisen tärkeää nähdä vanhempansa ja muut rakkaat läheisensä mukana koulun toiminnassa.

Kun oppilas ilmoitetaan kouluumme, kutsutaan vanhemmat liittymään kouluyhdistyksen jäseniksi. Kouluyhdistykseen kuuluminen on perheille vapaaehtoista, mutta kovin toivottavaa. Yhdistystoiminnassa huoltajat pääsevät vaikuttamaan koulun asioihin. Kouluyhdistys valitsee vuosikokouksessa hallituksen, joka yhdessä koulun rehtorin kanssa muodostaa johtokunnan, koulun virallisen hallintoelimen. Jäsenmaksun suuruudesta päättää vuosikokous. **Jäsenmaksu on tällä hetkellä suuruudeltaan 50€/perhe.**

Perusopetus on Suomessa ilmaista. Steinerkoulussa vapaaehtoinen tukimaksu mahdollistaa pedagogiset erityispiirteet ja on edellytys pienen koulun toimivuudelle. Tukimaksun suuruudesta pääte-
tään vuosikokouksessa. **Tukimaksun suuruus on tällä hetkellä 40€/kk yhden lapsen osalta ja jos perheellä on useita lapsia koulussamme 60€/kk.**

Talkootyötä tehdään koko koulun hyväksi sekä oman luokkatilin kartuttamiseksi. Luokkakohtaiset varainhankintakeruutavat päätetään yhdessä vanhempainilloissa. Koko koulun yhteisiä varainkeruutapahtumia ideoivat ja koordinoivat johtokunta ja yhdysvanhemmat. Koulun yhteisiä tapahtumia ovat lastenjuhlat syksyllä ja keväällä sekä joulumyyjäiset. Talkootyöt ovat tärkeitä sekä taloudellisesti että yhteishengen kasvattajana. Ne toimivat yhteisön jäsenien tutustumispaikkana ja tekevät steinerkasvatusta tunnetuksi. Usein tapahtumissa tehdään tiivistä yhteistyötä steinerpäiväkotia Pajulinnun kanssa.

Talkootoimintaan kuuluvat toisinaan myös koulun tiloihin liittyvät mahdolliset siivous- ja remonttitalkoot. Yhdessä tekeminen tiivistää yhteisöä.

Tule mukaan!

YHTEYSTIEDOT

Koulussamme viestitään ensisijaisesti Wilmassa.

epsteiner.inschool.fi

Osoite: Vuorenmaanrinne 33, 60220 Seinäjoki

Sähköposti: koulu@epsteiner.fi

keittio@epsteiner.fi

ipaurinkoinen@epsteiner.fi

johtokunta@epsteiner.fi

etunimi.sukunimi@epsteiner.fi

Rehtori: Meri Virtanen, p. 050 3431271

Terveystenhoitaja: Jonna Kultalahti, p. 040 7010092, jonna.kultalahti@hyvaep.fi

Koulukuraattori: Kati Ojanperä, p. 044 4255233, kati.ojanpera@hyvaep.fi

Iltapäiväkerho: Aurinkoinen, p. 040 566 5539

Lisää tietoa: <https://epsteiner.fi>

<https://steinerkasvatus.fi/>

Henkilöstön tavoittaa työasioissa arkena klo 7-17.

YHTEYSTIEDOT

Keneen otan yhteyttä, jos...

lapsi sairastuu

- ⇒ poissaolo luokanopettajalle
- ⇒ terveydenhoitaja (yhteystiedot Wilmassa)

lapsi tarvitsee lomaa

- ⇒ luokanopettaja 1-3 päivää
- ⇒ rehtori yli 3 päivää (lomake löytyy kotisivuilta)

on omaa lasta tai lapsen luokkaa koskevaa asiaa

- ⇒ ensisijaisesti luokanopettaja
- ⇒ opiskeluhuollon terveydenhoitaja tai koulukuraattori (yhteystiedot Wilmassa)
- ⇒ rehtori

sinua askarruttaa yleisesti pedagogiikkaan kuuluvat asiat

- ⇒ luokanopettaja/opettajakunta/opettajakunnan pj./rehtori

sinulla on varainhankintaan tai maksuihin liittyvää asiaa

- ⇒ johtokunnan pj.
- ⇒ rehtori

ruoka-aineisiin liittyvät allergiat

- ⇒ keittiö
- ⇒ rehtori

on kysymyksiä iltapäivätoimintaan liittyen

- ⇒ iltapäivätoiminnan ohjaaja
- ⇒ rehtori